



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Sexto

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

- ¿Cómo se adaptan los seres vivos a los diferentes ambientes?
- ¿Cómo afecta el desarrollo tecnológico a mi entorno y a los seres que allí habitan?

**Competencias:**

Indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.

**Estándares básicos de competencias:**

**Me aproximo al conocimiento como científico natural**

Busco información en diferentes fuentes.

Analizo si la información que he obtenido es suficiente para contestar mis preguntas o sustentar mis explicaciones.

Sustento mis respuestas con diversos argumentos.

**Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales**

Caracterizo ecosistemas y analizo el equilibrio dinámico entre sus poblaciones.

Establezco las adaptaciones de algunos seres vivos en ecosistemas de Colombia.

Indago acerca del uso industrial de microorganismos que habitan en ambientes extremos.

**Desarrollo compromisos personales y sociales**

Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.

Me informo para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

1. Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas.
2. Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).



3. Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.
4. Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.

### Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
<p>Reconoce las adaptaciones de diferentes poblaciones en ecosistemas colombianos.</p> <p>Describe el uso de microorganismos, las posibles enfermedades que se pueden transmitir y el avance tecnológico para prevenirlas y controlarlas.</p>	<p>Busca información suficiente para responder sus preguntas y sustentar sus respuestas.</p>	<p>Se interesa por documentarse sobre temas de ciencia y por cuidar los seres vivos y los objetos de su entorno.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	<p>Membranas permeables</p> <p>Membranas semipermeables</p> <p>Membranas impermeables</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Mesa redonda.</li> <li>5. Ilustraciones.</li> <li>6. Lluvia de ideas.</li> <li>7. Línea de tiempo</li> <li>8. Juego de roles</li> <li>9. Informes de lectura</li> <li>10. Reseñas.</li> <li>11. Ficha de trabajo.</li> <li>12. Entrevista.</li> <li>13. Mapas mentales.</li> <li>14. Mapas conceptuales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regla</li> <li>2. Colores</li> <li>3. Plastilina</li> <li>4. Materiales reciclables</li> <li>5. Esponjas</li> <li>6. Lápices</li> <li>7. Marcadores</li> <li>8. Tablero</li> <li>9. Televisor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas externas) y orales</li> <li>2. Trabajos de consulta.</li> <li>3. Desarrollo de guías.</li> <li>4. Desarrollo de talleres.</li> <li>5. Bitácoras</li> <li>6. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>7. Planteamiento y resolución de</li> </ol>
2	<p>Los mónera y sus características celulares</p> <p>Los procariotas y sus características celulares</p>			
3	<p>Los hongos y sus características celulares</p> <p>Los animales y sus características celulares</p>			



	Las plantas y sus características celulares			problemas situaciones diferenciadas. en
4	Modelo atómico de Daltón yThomson			
	Modelo atómico de Rutherford y Bohr			
5	Elementos			
	Compuesto			
6	Mezclas homogéneas			
7	Mezclas heterogéneas			
8	Los recursos renovables			
9	Los recursos no renovables			
10	La contaminación en los recursos naturales			