



# COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
 PLAN DE ASIGNATURA  
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Tercero	Periodo: Segundo	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:
Intensidad Horaria Semanal: 3 horas	Docente:	
<b>Pregunta Problematicadora:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué se necesita para que haya movimiento?</li> <li>• ¿Por qué los imanes atraen ciertos objetos?</li> </ul>		
<b>Competencias:</b>		
Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.		
<b>Estándares básicos de competencias:</b>		
<p><b>Me aproximo al conocimiento como científico natural</b></p> <p>Selecciono la información apropiada para dar respuesta a mis preguntas.</p>	<p><b>Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales</b></p> <p>Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.</p> <p>Verifico las fuerzas a distancia generadas por imanes sobre diferentes objetos.</p> <p>Analizo la utilidad de algunos aparatos eléctricos a mí alrededor.</p>	<p><b>Desarrollo compromisos personales y sociales</b></p> <p>Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.</p>
<b>Derechos Básicos de Aprendizaje:</b>		
1. Comprende la naturaleza (fenómeno de la vibración) y las características del sonido (altura, timbre, intensidad) y que este se propaga en distintos medios (sólidos, líquidos, gaseosos).		



2. Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.

**Indicadores de Desempeño**

<b>Cognitivo</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
<p>Reconoce las fuerzas que generan movimientos en seres vivos y objetos.</p> <p>Analiza la utilidad de algunos aparatos eléctricos de uso común empleando un lenguaje específico.</p>	<p>Clasifica información que le permita aclarar sus inquietudes en diversas fuentes.</p>	<p>Reconoce los diferentes puntos de vista que plantean las personas de su entorno.</p>

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
1	Fósiles y variaciones en el tiempo	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual.</li> <li>Trabajo colaborativo.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Mesa redonda.</li> <li>Ilustraciones.</li> <li>Lluvia de ideas.</li> <li>Línea de tiempo</li> <li>Juego de roles</li> <li>Informes de lectura</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regla</li> <li>Colores</li> <li>Cuadernos</li> <li>Lápices</li> <li>Marcadores</li> <li>Tablero</li> <li>Televisor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>Trabajos de consulta.</li> <li>Desarrollo de guías.</li> <li>Desarrollo de talleres.</li> </ol>
2	Supervivencia de los organismos			
3	Adaptaciones de forma			
4	Adaptaciones de comportamiento			
	Adaptaciones de funcionamiento			
5	Movimiento lineal			
6	Movimiento circular			
7	Movimiento acelerado			
8	Movimiento caída libre			
	Movimiento parabólico			
9	Construcción de circuitos			
10	Tiempo meteorológico			
	Tipos de clima en Colombia			