



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Grado: Décimo	Periodo: Segundo	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: (2 Horas semanales) **Docente:**

Pregunta Problematicadora: ¿De qué manera puedo hacer uso de mi tiempo libre para la transformación de la sociedad?

Competencias: Motriz - Expresiva Corporal - Axiológica Corporal

Estándares básicos de competencias

Motriz	Expresiva Corporal	Axiológica corporal
Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos	Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.	Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxeológico	Axiológico
Identifico los diferentes juegos tradicionales y recreativos para el uso adecuado del tiempo libre.	Aporto en la construcción y cumplimiento de la norma en la realización de actividades recreativas, contribuyendo en el uso adecuado del tiempo libre.	Asumo los juegos como un espacio para la recreación, el uso del tiempo libre y su desarrollo corporal.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativas
---------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------	-----------------------------

1	Historia del softball	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Galería de imágenes • Hidratación • Correo institucional • Chat de plataformas • Plataformas institucionales • Web • Grabación de audios • Bailes • Fichero en juegos de entretenimiento • Tablero • Marcadores • Carteleras e imágenes de base • Prácticas de la clase experimental • Ejercicios de campo a nivel corporal (Estudiantes – Docente) • Materiales auditivos como: (Bafle – Música – Micrófono – Cables – Pc - USB). • La voz del docente • Silbatos • Cronómetros • Materiales deportivos como: (Conos de pico – Conos de plato – 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Línea del tiempo, según el tema • Registro anecdótico (Participación en clase teórica y práctica) • Creatividad de clase • Infografía • Cómic • Ilustraciones. • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Lluvia de ideas. • Proyección de videos • Sustentaciones. • Informes de lectura • Presentación de diapositivas.
2	Elementos de juego			
3	Terreno de juego			
4	Jugadores y sustituciones.			
5	Duración y definición del partido.			
6	Idea del juego.			
7	<p align="center">EVALUACIÓN DE PERIODO</p> <p>Praxis: Carreras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Línea del tiempo, según el tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Línea del tiempo, según el tema 	
8	Pelota buena – Pelota mala.			
9	Faltas			
10	Intercambios.			

		<ul style="list-style-type: none"> • Música de animación • Juego de palabras • Conceptos para promover • Fichas de trabajo • Glosario de clase • Aprendizaje cooperativo • Secuencias didácticas • Construcción de gráficos y cuadros 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelotas de baloncesto – Fútbol – Voleibol – Balonmano – Rugby – Plásticas - Goma – Tenis – De mano – Pimpones entre otras) • Cuerdas como: (Lazos personales – Manilas) • Arcos de fútbol: (Grandes – Mini arcos) • Aros plásticos • Clavas de madera • Testigos de atletismo • Raquetas de tenis • Colchonetas • Tizas • Bates de béisbol • Malla de voleibol • Petos • Juegos de mesa • Tapas plásticas • Escaleras de coordinación • Bastones de madera • Baldes o canecas • Globos • Vasos desechables • Cocas plásticas • Colores • Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Música de animación • Juego de palabras • Conceptos para promover • Fichas de trabajo • Glosario de clase • Aprendizaje cooperativo • Secuencias didácticas • Construcción de gráficos y cuadros
--	--	---	--	---

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Fotocopias• Patio• Aula de clase• Bancas• Escaleras del edificio• Señalizaciones para juegos• Papel iris – Block | |
|--|--|--|--|--|