



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Grado: Octavo

Periodo: **Segundo**

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: (2 Horas semanales)

Docente:

Pregunta Problematicadora: ¿Qué esquemas mentales incorporo en la expresión motriz que fortalezcan mis expresiones corporales, gestuales y rítmicas?

Competencias: Motriz - Expresiva Corporal - Axiológica Corporal

Estándares básicos de competencias

Motriz

Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.

Expresiva Corporal

Selecciono las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.

Axiológica corporal

Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Consulto y argumento temas relacionados con el ajedrez y las expresiones motrices.

Praxeológico

Ejecuto adecuadamente ejercicios y juegos que requieren control y exploración, concentración y coordinación.

Axiológico

Refuerzo y valoro las actividades deportivas como parte de mi formación personal y social.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativas
1	Historia del ajedrez	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Galería de imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual.
2	Reglamento del ajedrez	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hidratación 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo.
3	Tablero	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Correo institucional • Chat de plataformas 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo.
4	Las piezas, valor relativo	<ul style="list-style-type: none"> • Línea del tiempo, según el tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Línea del tiempo, según el tema
5	Algunos mates, simples tácticas.		<ul style="list-style-type: none"> • Web 	
6	El reloj de ajedrez.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico 	<ul style="list-style-type: none"> • Grabación de audios 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico
7	<p align="center">EVALUACIÓN DE PERIODO</p> <p>Praxis: Mates complicados</p>	<p>(Participación en clase teórica y práctica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bailes • Fichero en juegos de entretenimiento 	<p>(Participación en clase teórica y práctica)</p>
8	Estrategias de ajedrez.	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad de clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero • Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad de clase
9	El ajedrez y la internet.	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Carteleras e imágenes de base 	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía
10	El ajedrez y la internet, e intercambios.	<ul style="list-style-type: none"> • Cómic • Ilustraciones. • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Lluvia de ideas. • Proyección de videos • Sustentaciones. • Informes de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de la clase experimental • Ejercicios de campo a nivel corporal (Estudiantes – Docente) • Materiales auditivos como: (Bafle – Música – Micrófono – Cables – Pc - USB). • La voz del docente • Silbatos • Cronómetros 	<ul style="list-style-type: none"> • Cómic • Ilustraciones. • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Lluvia de ideas. • Proyección de videos • Sustentaciones. • Informes de lectura

		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de diapositivas. • Música de animación • Juego de palabras • Conceptos para promover • Fichas de trabajo • Glosario de clase • Aprendizaje cooperativo • Secuencias didácticas • Construcción de gráficos y cuadros 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales deportivos como: (Conos de pico – Conos de plato – Pelotas de baloncesto – Fútbol – Voleibol – Balonmano – Rugby – Plásticas - Goma – Tenis – De mano – Pimpones entre otras) • Cuerdas como: (Lazos personales – Manilas) • Arcos de fútbol: (Grandes – Mini arcos) • Aros plásticos • Clavas de madera • Testigos de atletismo • Raquetas de tenis • Colchonetas • Tizas • Bates de béisbol • Malla de voleibol • Petos • Juegos de mesa • Tapas plásticas • Escaleras de coordinación • Bastones de madera • Baldes o canecas • Globos • Vasos desechables 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de diapositivas. • Música de animación • Juego de palabras • Conceptos para promover • Fichas de trabajo • Glosario de clase • Aprendizaje cooperativo • Secuencias didácticas • Construcción de gráficos y cuadros
--	--	--	--	--

- | | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Cocas plásticas• Colores• Cuaderno• Fotocopias• Patio• Aula de clase• Bancas• Escaleras del edificio• Señalizaciones para juegos• Papel iris – Block | |
|--|--|--|---|--|