



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Grado: Segundo

Periodo: **Segundo**

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: (2 Horas semanales)

Docente:

Pregunta Problematicadora: ¿Qué cambios percibo de mi cuerpo cuando juego?

Competencias: Motriz - Expresiva Corporal - Axiológica Corporal

Estándares básicos de competencias

Motriz

Exploro formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.

Expresiva Corporal

Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.

Axiológica Corporal

Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Identifico las reacciones y cambios de mi cuerpo cuando realizo actividad física.

Praxeológico

Desarrollo diferentes juegos y actividades rítmicas de movimiento, reconociendo las posibilidades de mi cuerpo.

Axiológico

Atiendo las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad física.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativas
1	Desarrollo de la coordinación, el equilibrio y el ritmo.	<ul style="list-style-type: none">Trabajo Individual.	<ul style="list-style-type: none">Galería de imágenesHidratación	<ul style="list-style-type: none">Comportamiento

2	Dominio de movimientos corporales: Lateralidad, direccionalidad, espacialidad y temporalidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Línea del tiempo, según el tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Correo institucional • Chat de plataformas • Plataformas institucionales • Web • Grabación de audios • Bailes • Fichero en juegos de entretenimiento • Tablero • Marcadores • Carteleras e imágenes de base • Prácticas de la clase experimental • Ejercicios de campo a nivel corporal (Estudiantes – Docente) • Materiales auditivos como: (Bafle – Música – Micrófono – Cables – Pc - USB). • La voz del docente • Silbatos • Cronómetros • Materiales deportivos como: (Conos de pico – Conos de plato – Pelotas de baloncesto – Fútbol – Voleibol – 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Escala de actitudes • Saberes previos • Pruebas de estudio • Pruebas de atención • Actividades en el aula • Actividades investigativas (Como: Tareas extra escolares y consultas)- • Prueba del 10% en cada periodo • Revisión de los deberes • Revisión del cuaderno • Quices • Praxis individual • Praxis colectiva
3	Movimientos corporales combinados – Exploración de diferentes formas de equilibrio corporal.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico (Participación en clase teórica y práctica) 		
4	Relación de actividades y juegos que involucren las capacidades físicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad de clase 		
5	Juegos de correr con objetos (Carreras de relevos y vallas).	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía • Cómic 		
6	Juegos de saltos y carreras.	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustraciones. 		
7	EVALUACIÓN DE PERIODO Praxis: Juegos de lanzamientos a diferentes distancias con elementos.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Lluvia de ideas. 		
8	Juegos con objetos y de equilibrio.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyección de videos 		
9	Actividades con movimientos de gimnasia (Como correr, rollos y equilibrio).	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentaciones. • Informes de lectura 		
10	Actividades básicas de la gimnasia.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de diapositivas. • Música de animación 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Juego de palabras • Conceptos para promover • Fichas de trabajo • Glosario de clase • Aprendizaje cooperativo • Secuencias didácticas • Construcción de gráficos y cuadros 	<ul style="list-style-type: none"> Balonmano – Rugby – Plásticas - Goma – Tenis – De mano – Pimpones entre otras) • Cuerdas como: (Lazos personales – Manilas) • Arcos de fútbol: (Grandes – Mini arcos) • Aros plásticos • Clavas de madera • Testigos de atletismo • Raquetas de tenis • Colchonetas • Tizas • Bates de béisbol • Malla de voleibol • Petos • Juegos de mesa • Tapas plásticas • Escaleras de coordinación • Bastones de madera • Baldes o canecas • Globos • Vasos desechables • Cocas plásticas • Colores • Cuaderno • Fotocopias • Patio 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición de clase práctica en los ejercicios • Exposiciones • Reflexión: (Autoevaluación – Heteroevaluación) • Creatividad • Autocontrol del propio aprendizaje • Solución de problemas • Interés por responder • Tareas relacionadas con exigencias de alto nivel • Banco de preguntas
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Aula de clase• Bancas• Escaleras del edificio• Señalizaciones para juegos• Papel iris - Block | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|