



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Cuarto

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Qué podemos aprender de los valores para vivir con autonomía y en comunidad?

Competencias:

- Analizo la responsabilidad de mis actos en el hogar y asumo las consecuencias que estas puedan traer.
- Comprendo la importancia de la justicia y solidaridad en la familia para una sana convivencia.

Competencias Ciudadanas

- Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.
- Utilizo mecanismos para manejar mi rabia (ideas para tranquilizarme: respirar profundo, alejarme de la situación y contar hasta 10).
- Me cuido a mí mismo, comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorecen mi bienestar y mis relaciones.

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

Me formo en el pensamiento moral y ético.
Conozco desde la valoración conceptual, los diferentes rasgos de la autonomía y dignidad

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.

Reconozco la pluralidad de las formas de estilos de vida que existen a mí alrededor y en la pluriculturalidad social.	para vivir en comunidad.	Contribuyo al cuidado del medio ambiente en el cual me desenvuelvo a diario para garantizar mi existencia.
---	--------------------------	--

Indicadores de Desempeño		
Cognitivo Conoce desde la valoración conceptual los diferentes rasgos de la autonomía y dignidad para vivir en comunidad.	Praxiológico Contribuye al cuidado del medio ambiente en el cual se desenvuelve a diario.	Axiológico Reconoce la pluralidad de las formas de estilos de vida que existen a su alrededor

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Roles en mi familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. • Cuadros sinópticos. • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos. relacionados. • Álbum familiar. • Sopa de letras. • Lápices de colores. • Fichas para relacionar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase. • Autoevaluación • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas.
2	Emociones en mi vida familiar y escolar.			
3	Valores éticos, culturales y sociales de mi familia.			
4	Sentimientos que me genera mi familia.			
5	Derechos fundamentales.			
6	Uso de la libertad.			
7	Libertad de expresión			

8	Libertad de elección.	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Secuencias didácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando. • Exposiciones • Quiz
9	Libertad de culto.			
10	Igualdad de oportunidades.			

--	--	--	--	--