



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Décimo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

**Pregunta Problematizadora:**

¿De qué manera han influido las minorías en la consolidación de los derechos civiles y políticos mundiales?

**Competencias:**

**Interpretativa**

- Reconozco la pluralidad de los valores y su respectiva jerarquización.
- Distingo las características de una auténtica acción política.
- Diferencio lo que es neoliberalismo, globalización y bioética

**Argumentativa**

- Analizo los principios que caracterizan los principios de la justicia, honestidad y responsabilidad.
- Analizo los valores como implicaciones en el desarrollo de la comunidad educativa como formadora de paz.
- Analizo causas y consecuencias del neoliberalismo, globalización y bioética.

## **Propositiva**

- Aprecio los valores que posee y los reafirma con la práctica.
- Desarrollo actividades de servicio familiar, reforzando actitudes.
- Me propongo ser honesto con cada una de las cosas que dice y hace.
- Contribuyo con mi actitud de respeto y de honestidad a la vivencia de la Fraternidad.

## **Convivencia Ciudadana.**

- Convivencia y paz
- Participación y Responsabilidad Democrática
- Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias

- **Tipos:**

- Conocimientos
- Cognitiva
- Comunicativas
- Emocionales
- Integradoras

- **Proyectos Transversales:**

-Proyecto de Sexualidad

-Proyectos Productivos

-Proyecto de Conservación del Medio Ambiente.

**Estándares básicos de competencias:**

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

Reconozco mi dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo mis derechos y respetando el derecho ajeno.

Me formo en el pensamiento moral y ético.

Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.

Promuevo o participo en manifestaciones constructivas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventajas o discriminación en mi comunidad y en el ámbito escolar.

**Indicadores de Desempeño**

**Cognitivo**

Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de

**Praxiológico**

Promueve o participa en manifestaciones constructivas de rechazo o solidaridad ante

**Axiológico**

diferentes grupos y culturas.	situaciones de desventajas o discriminación en su comunidad y en el ámbito escolar.	Reconoce la dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo sus derechos y respetando el derecho ajeno.
-------------------------------	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Problemas actuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas mentales.</li> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• Salidas de campo.</li> <li>• Salidas pedagógicas.</li> <li>• Cuadros sinópticos.</li> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Sustentaciones.</li> <li>• Juego de roles.</li> <li>• Reseñas.</li> <li>• Ilustraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> <li>• Videos relacionados.</li> <li>• Constitución Política.</li> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Fichas para relacionar.</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Plastilina.</li> <li>• Lecturas reflexivas.</li> <li>• Revistas</li> <li>• Cortometrajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Trabajos escritos</li> <li>• Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>• Evaluaciones de periodo.</li> <li>• Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar.</li> </ul>
2	La violencia. La corrupción.			
3	Políticas actuales.			
4	Constitución Política de 1991.			
5	Toma de decisiones en mi entorno.			
6	Acciones discriminatorias.			
7	¿Memorizar o comprender? el sentido de La educación.			
8	Respeto a las diferencias.			
9	Respeto a las diferencias.			
10	Valores culturales.			

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Lluvia de ideas.</li><li>• Carteleras.</li><li>• Informe de lectura.</li><li>• Secuencias didácticas.</li><li>• Ficha de trabajo.</li><li>• Fichero o glosario.</li><li>• Proyección y edición de videos educativos.</li><li>• Línea de tiempo.</li><li>• Ensayos.</li><li>• Infografías.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manual de convivencia.</li><li>• Herramientas digitales</li><li>• Fichas online.</li><li>• Títeres</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando.</li><li>• Exposiciones</li><li>• Quiz</li><li>• Ensayos</li></ul>
--	--	---	--	---