



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Noveno

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Qué elementos de la cultura nacional fortalecen los valores que inciden en el crecimiento del país?

Competencias:

Interpretativa

- Comprendo el significado de trascendencia como un reto personal.
- Comprendo la importancia de los valores en la familia.

Argumentativa

- Analizo la diferencia entre moral y ética y sus relaciones.
- Analizo la importancia del ecumenismo como medida de unidad.

Propositiva

- Me comprometo a actuar positivamente.

- Siento la necesidad de ayudar a dar posibles soluciones a los conflictos familiares.
- Participo con interés en algún grupo juvenil.

Convivencia Ciudadana.

- Convivencia y paz
- Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias

Tipos:

- Conocimientos
- Cognitiva
- Comunicativas
- Emocionales
- Integradoras

- **Proyectos Transversales:**

- Proyecto de Sexualidad
- Proyectos Productivos
- Proyecto de Conservación del Medio Ambiente

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
Descubro aciertos y fracasos en mi vida que me ayuden a identificar mis potencialidades y ponerlas al servicio de la comunidad.

Me formo en el pensamiento moral y ético. Reconozco la pluralidad de las culturas y la pluralidad de criterios morales que ahí se expresan y que ocasionan diversas problemáticas sociales que me permiten comprender el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.
Asumo posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional que van en función de los derechos inalienables de las personas, además presento nuevas alternativas a las problemáticas ambientales de lo local y lo global.

Indicadores de Desempeño**Cognitivo**

Reconoce la pluralidad de las culturas y la pluralidad de criterios morales que ahí se expresan.

Praxiológico

Asume posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional y de los derechos inalienables de las personas.

Axiológico

Descubre aciertos y fracasos en su vida para que le ayuden a identificar sus potencialidades y ponerlas al servicio de la comunidad.

Semana**Ejes****Estrategias Metodológicas****Recursos****Acciones**

Temáticos				Evaluativa
1	Mis emociones y sentimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. • Cuadros sinópticos. • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Secuencias didácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos relacionados. • Álbum familiar. • Sopa de letras. • Lápices de colores. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas. • Evaluaciones de periodo. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del
2	La afectividad.			
3	Expresión de emociones.			
4	El enojo.			
5	Vida sexual segura			
6	Formas violencia sexual.			
7	Reproducción humana.			
8	Métodos anticonceptivos.			
9	La homosexualidad.			
10	Corrupción de menores.			

		<ul style="list-style-type: none">• Ficha de trabajo.• Fichero o glosario.• Proyección y edición de videos educativos.• Línea de tiempo.• Ensayos.• Infografías.		<p>estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando.</p> <ul style="list-style-type: none">• Exposiciones• Quiz• Ensayos
--	--	---	--	--