



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Octavo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Cómo crecer en la conciencia de la necesidad de los seres humanos de convivir en comunicación?

Competencias:

Interpretativa

- Comprendo los principios básicos de las relaciones humanas.
- Identifico los roles familiares.
- Identifico las principales causas de conflicto en las relaciones interpersonales.

Argumentativa

- Comprendo los principios básicos de las relaciones humanas.
- Expreso sentimientos de rechazo ante situaciones conflictivas por el chisme.

- Sustento lo importante de una excelente relación interpersonal.

Propositiva

- Fomento actividades de convivencia Humana.
- Elaboro campañas publicitarias para salir de la crisis de relaciones
- Reconozco las barreras que pose para comunicarme con mis padres.

Convivencia Ciudadana.

- Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias

Tipos:

- Conocimientos
- Cognitiva
- Comunicativas
- Emocionales
- Integradoras.

- **Proyectos Transversales:**

Proyecto de Sexualidad

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Tomo conciencia de la necesidad de saber escucharme y escuchar a los demás.	Me formo en el pensamiento moral y ético. Reconozco el diálogo como un encuentro agradable de saberes, valores, re significaciones y la posibilidad de crecer conjuntamente.	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Utilizo mecanismos constructivos para manejar mis emociones y enfrentar mis conflictos en el ejercicio de las relaciones interpersonales.
---	--	---

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxeológica	Axiológico
Reconoce el diálogo como un rico encuentro de saberes, valores, resignificaciones y la posibilidad de crecer conjuntamente con los otros.	Utiliza mecanismos constructivos para manejar sus emociones y enfrentar sus conflictos en el ejercicio de las relaciones interpersonales.	Toma conciencia de la necesidad de saber escucharse y escuchar a los demás.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Separación y construcción de nuevas relaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. • Cuadros sinópticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos relacionados. • Sopa de letras. • Lápices de colores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación • Trabajos escritos
2	La ruptura (negación y aceptación)			
3	Disgustos y conflictos entre familiares, amigos y pareja.			
4	Relaciones de pareja			

5	El noviazgo versus la amistad.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Secuencias didácticas. • Ficha de trabajo. • Fichero o glosario. • Proyección y edición de videos educativos. • Línea de tiempo. • Ensayos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales y escritas. • Evaluaciones de periodo. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando. • Exposiciones • Quiz
6	La ingratitud.			
7	Expresión de afecto y cuidado.			
8	Derechos sexuales y reproductivos.			
9	La autoestima.			
10	Expresión de afecto y cuidado. .			

		<ul style="list-style-type: none">• Infografías.		<ul style="list-style-type: none">• Ensayos
--	--	--	--	---