

Grado: Primero	Periodo: Segundo	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora	Docente:
------------------------------------	----------

Pregunta Problematicadora:
¿En qué me diferencio de los miembros de mi entorno?

Competencias:

- Participo en la construcción de mi familia por medio del dialogo y pequeños detalles con cada uno de los miembros.
- Agradezco el aporte de mi familia en mi formación a través de las expresiones de gratitud.

Competencias Ciudadanas

- Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.
- Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: practico lo que he aprendido en otras áreas, sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa.)

Estándares básicos de competencias:		
Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reconozco y tomo conciencia de mi individualidad y de las relaciones con los otros.	Me formo en el pensamiento moral y ético. Identifico diferencias y semejanzas con los otros, los aspectos físicos, las costumbres, los gustos y las ideas que hay entre las demás personas y yo.	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Expreso en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las.

relaciones de obediencia que comparto con mis familiares y mis profesores.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Identifica diferencias y semejanzas con los otros como aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre sí mismo(a) y las demás personas.

Praxiológico

Identifica diferencias y semejanzas con los otros como aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre sí mismo(a) y las demás personas.

Axiológico

Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Respeto a la diferencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videos relacionados. • Arma todos. • Álbum familiar. • Sopa de letras. • Lápices de colores. • Televisor. • Fichas para relacionar. • Vinilos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. • Participación en clase. • Autoevaluación. • Trabajos escritos. • Evaluaciones orales y escritas. • Actividades de discusión como lo son: la mesa
2	Cuido mi cuerpo.			
3	Formas de relacionarnos con otros.			
4	Todos somos seres valiosos.			
5	La importancia de la familia.			
6	Miembros de la familia.			
7	Valores que se construyen en la familia.			
8	Mi personalidad y carácter.			
9	Compartir.			

10	Derechos de los niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none">• Carteleras.• Informe de lectura.	<ul style="list-style-type: none">• Plastilina.• Lecturas reflexivas.• Revistas• Cortometrajes.• Herramientas digitales• Fichas online.• Títeres.	redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. <ul style="list-style-type: none">• Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando.
-----------	--------------------------------	---	---	---