



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Quinto

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Cómo convivir con la diversidad que ofrece el país?

Competencias:

- Demuestro sentimientos de solidaridad en mi institución a través de mis actos.
- Desarrollo actividades y acciones solidarias en pro del bienestar de las familias de mi comunidad.

Competencias Ciudadanas

- Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.
- Utilizo mecanismos para manejar mi rabia (ideas para tranquilizarme: respirar profundo, alejarme de la situación y contar hasta 10)
- Me cuido a mí mismo, comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorecen mi bienestar y mis relaciones.
- Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros(as); trabajo constructivamente en equipo.

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reafirmo rasgos de mi identidad a partir de la valoración de las costumbres, tradiciones y creencias del país.	Me formo en el pensamiento moral y ético. Identifico algunas formas de discriminación, tanto de orden biológico: raza, etnia, sexo, como culturales: ideas políticas y religiosas.	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Interactúo con los demás reconociéndome como persona que pertenece a un país, una etnia, una comunidad y un entorno global.
--	--	---

Indicadores de Desempeño

Saber Conocer (Cognitivo) Identifica algunas formas de discriminación y violencias escolares tanto de orden biológico: raza, etnia, sexo, como culturales: ideas políticas y religiosas.	Praxiológico Interactúa con los demás, reconociéndose como persona que pertenece a un país, una etnia, una comunidad y un entorno global que le permita aportar para una mejor sociedad.	Axiológico la valoración de las costumbres, tradiciones y creencias del país.
--	--	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Ser hombre vs ser mujer.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. • Cuadros sinópticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos relacionados. • Álbum familiar. • Sopa de letras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación • Trabajos escritos
2	La relación con el otro.			
3	Ser pareja.			
4	Protejo mi cuerpo			
5	Miedos y sexualidad.			
6	Reproducción humana			

7	Nuevas tendencias de las relaciones de pareja.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices de colores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales y escritas.
8	Comunidad LGBTI	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas para relacionar. 	
9	Mis derechos sexuales y reproductivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinilos 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de discusión
10	Poligamia.	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plastilina. 	<ul style="list-style-type: none"> • como lo son: la mesa redonda,
		<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Secuencias didácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y

				hallazgos, del educando.
--	--	--	--	--------------------------

- Exposiciones
- Quiz