



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Segundo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Cuáles son los valores que debo practicar como niño o niña para convivir en armonía con la naturaleza y con la comunidad?

Competencias:

- Agradezco a mi familia por todas las demostraciones de amor y ternura que recibo de ellos mediante actitudes de felicidad.
- Acepto los errores y pido disculpas a los miembros de mi familia cuando cometo alguna falta o expreso agresividad.

Competencias Ciudadanas

- Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.
- Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguaje.

Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reconozco la diversidad de las formas de vida que existen alrededor de mí.	Me formo en el pensamiento moral y ético. Identifico los elementos ambientales y de mi entorno cercano que me dan unidad e identidad.	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Ilustro de manera creativa mi preocupación porque los animales, las plantas y las cosas que comparto con otros reciban mi buen trato.
--	--	---

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Identifica los elementos ambientales de su entorno cercano que le dan unidad e identidad.	Ilustra de manera creativa su preocupación para que los animales, las plantas y las cosas que comparte con otros reciban su buen trato.	Reconoce la diversidad de las formas de vida que existen a su alrededor.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Conozco que es el amor.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videos. relacionados. • Álbum familiar. • Sopa de letras. • Lápices de colores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación • Trabajos escritos
2	La importancia de decir te quiero o te amo.			
3	El amor en mi familia.			
4	Soy un ser único irrepetible.			
5	Los derechos fundamentales			

6	La tolerancia.	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Mapas conceptuales • Secuencias didácticas. • Investigaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres • Elaboración de. • manualidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales y escritas. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y
7	La agresión física, verdad y psicológica.			
8	El maltrato			
9	Cuidado del bien público.			
10	Cuidado del medio ambiente.			

				hallazgos, del educando.
--	--	--	--	--------------------------

- Exposiciones
- Quiz