



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Séptimo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Cómo combinar las emociones y los sentimientos con la responsabilidad para alcanzar las metas comunes?

Competencias:

Interpretativa

- Reconozco la importancia que tiene la familia en la formación de sentimientos.

Argumentativa

- Sustento diferencias entre reconciliación y perdón.

Propositiva

- Práctica personal de valores: paz, solidaridad, justicia, bondad

Convivencia Ciudadana.

- **Convivencia y Paz**

- Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas

- **Participación y responsabilidad democrática.**

- Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos.

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
Reconozco mis propios sentimientos y los que pueden sentir otros.

Me formo en el pensamiento moral y ético.
Comprendo que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos y las emociones y además reconozco mi carácter y sus elementos para transformarlas.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.
Regulo mis emociones y sentimientos actuando con convicción, acatando las normas de la institución, y participo en su transformación siempre que busque el logro de las metas comunes.

Indicadores de Desempeño				
Cognitivo Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos, los sentimientos y las emociones.		Praxiológico Regula su actuar con convicción, acatando las normas de la institución, y participando en su transformación siempre que busque el logro de las metas comunes.		Axiológico Reflexiona sobre sus propios sentimientos y los que pueden sentir otros.
Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Valores éticos, políticos y culturales.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. • Cuadros sinópticos. • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos relacionados. • Sopa de letras. • Lápices de colores. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas. • Evaluaciones de periodo. • Actividades de discusión como lo son: la mesa
2	La corrupción.			
3	El robo.			
4	El peculado.			
5	La responsabilidad.			
6	La injusticia.			
7	El abuso por parte de las autoridades.			
8	Las leyes ¿normas o acuerdos?			
9	La honestidad			
10	La deshonestidad.			

		<ul style="list-style-type: none">• Juego de roles.• Reseñas.• Ilustraciones.• Lluvia de ideas.• Carteleras.• Informe de lectura.• Secuencias didácticas.• Ficha de trabajo.• Fichero o glosario.• Proyección y edición de videos educativos.• Línea de tiempo.• Ensayos.• Infografías.	<ul style="list-style-type: none">• Cortometrajes.• Manual de convivencia.• Herramientas digitales.• Fichas online.• Títeres.	<p>redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando.• Exposiciones• Quiz• Ensayos
--	--	---	---	--