



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Tercero

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿En qué me diferencio de los miembros de mi familia?

Competencias:

- Reconozco la importancia del otro y lo manifiesta en acciones.
- Identifico la necesidad de la gratitud como valor en la persona.
- Aplico las condiciones para dar y recibir la verdadera amistad.
- Conozco sus compromisos como miembro de una familia, recibe y da cariño creando un ambiente de bienestar y alegría.

Competencias Ciudadanas

- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a Otras personas.
- Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme.

Estándares básicos de competencias:

<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.</p> <p>Reconozco y tomo conciencia de mi individualidad y de las relaciones con los otros miembros de mi familia.</p>	<p>Me formo en el pensamiento moral y ético.</p> <p>Identifico diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre las demás personas y yo.</p>	<p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.</p> <p>Expreso en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que comparto con mis familiares, mis compañeros y mis profesores.</p>
---	--	---

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
<p>Identifica diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre sí mismo(a) y las demás personas.</p>	<p>Expresa en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que comparte con sus familiares, compañeros(as) y profesores.</p>	<p>Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	¿Cómo me relaciono con los otros?	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. 	<ul style="list-style-type: none"> Videos relacionados. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase
2	El liderazgo.			
3	Características de un líder.			

4	Toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Mapas conceptuales. <p>Secuencias didácticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Álbum familiar. • Sopa de letras. • Lápicos de colores. • Televisor. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando. • Exposiciones • Quiz
5	La responsabilidad			
6	La norma ¿cómo cumplirla?			
7	Símbolos y signos institucionales			
8	Representante estudiantil.			
9	Elección y funciones del representante estudiantil			
10	Ventajas y desventajas de tener un líder.			

--	--	--	--	--