



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA FÍSICA

Grado: Undécimo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 horas

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Cómo se generan la luz y el sonido y cuáles son sus diferencias?

¿Por qué se reflejan los cuerpos en una foto?

Competencias:

Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.

Estándares básicos de competencias:

Me aproximo al conocimiento como científico Natural

Propongo modelos para predecir los resultados de mis experimentos y simulaciones.

Interpreto los resultados teniendo en cuenta el orden de magnitud del error experimental.

Observo y formulo preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas.

Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales

Procesos físicos – CTS

Establezco relaciones entre fuerzas macroscópicas y fuerzas electrostáticas.

Desarrollo compromisos personales y sociales

Me informo para participaren debates sobre temas de interés general en ciencias.

Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo

que pienso ante argumentos más sólidos.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas, respectivamente).

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Reconoce el proceso de selección natural dentro del proceso evolutivo de los seres vivos.

Praxiológico

Diseña modelos, simulaciones y predice resultados de los experimentos, asumiendo el error como parte del proceso de indagación.

Axiológico

Busca información para sustentar sus ideas, escucha los diferentes puntos de vista de sus compañeros y acepta

Identifica los procesos de formación de compuestos orgánicos y su aplicación. Explica las relaciones entre las fuerzas fundamentales de la naturaleza.	Realiza observaciones de fenómenos cotidianos y formula preguntas específicas sobre aplicaciones de las teorías científicas	sus argumentos cuando estos son más fuertes
--	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	El movimiento de fluidos. La presión en los gases.	1. Trabajo Individual.	Escuadras, Reglas, compas, curvígrafos, vídeos alusivos a la historia de las ciencias naturales, calculadora, tablero, marcador, borrador Laboratorio de física, planos horizontales, planos inclinados. Cronometro Flexo metro Herramientas TICS para física Calculadora científica en línea. Simuladores Conversores de unidades Canal de Youtube para experimentos de física.	COGNITIVAS 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. PORCEDIMENTALES 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos Escritos con las normas APA.
2	Ecuación de continuidad. Ecuación de Bernoulli.	2. Trabajo colaborativo.		
3	Tensión superficial.	3. Trabajo en equipo.		
4	Procesos termodinámicos. Proceso isotérmico.	4. Mesa redonda.		
5	Difracción. Principio de superposición.	5. Exposiciones.		
6	Ondas de radio.	6. Sustentaciones.		
7	Energía en los circuitos. La resistencia interna de la fuente de voltaje	7. Puesta en común.		
8	Las leyes de Kirchhoff.	8. Socio dramas.		
9	Magnetismo. Campo magnético.	9. Juego de roles.		
10	Fuentes de campos magnéticos. Laboratorio	10. Informe de lectura.		
		11. Ilustraciones.		
		12. Mapas mentales.		
		13. Mapas conceptuales.		
		14. Lluvia de ideas.		
		15. Salidas de campo.		
		16. Salidas pedagógicas.		
		17. Cuadros sinópticos.		
		18. Secuencias didácticas.		
		19. Línea de tiempo.		
		20. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)		
		21. Estudio de casos.		
		22. Encuesta.		
		23. Portafolio.		

		<p>24. Folleto. 25. Ficha de trabajo. 26. Fichero o glosario. 27 .Cartelera. 28. Proyección y edición de Videos educativos.</p>		<p>6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones Diferenciadas.</p> <p>ACTITUDINAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y Respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera Responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.
--	--	---	--	--