



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Cuarto

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal:3 horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

What is the concept of time?

**Competencias:**

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

**Estándares básicos de competencias:**

**Escucha:**

Participar en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples. (1) (2)

**Lectura:**

Comprender descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas. (2)  
Ubicar en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. (1)

**Escritura:**

Escribir tarjetas con mensajes cortos de felicitación o invitación. (1) (2) (3)

**Monólogo:**

Realizar descripciones propias o de otras personas conocidas, con frases simples y cortas, teniendo en cuenta su edad y las características físicas. (1) (2) (3)

**Conversación:**

Responder a preguntas personales como nombre, edad, lugar de procedencia y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario.(1) (2)

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
- Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar

- un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido
- Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas
- Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples

### Indicadores de Desempeño

<b>Cognitivo</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
Reconocer los diferentes lugares y actividades de la ciudad. Comprender las instrucciones dadas para realizar actividades y/o procesos.	Hacer una descripción corta sobre la ciudad. Hacer y responder a preguntas sobre instrucciones para realizar actividades y/o procesos.	Respetar el proceso de aprendizaje y conceptualización de los compañeros.

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
1	Hobbies and daily routine: Wake up, sleep	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	People physical appearance: curly hair, tall and thin			
3	Descriptions			
4	Numbers 1 to 500			
5	Age: how old are you?			
6	Do/ Does auxiliaries.			
7	Do/ Does auxiliaries.			
8	Kind of pronouns.			
9	Wh questions: What, where, who.			
10	Wh questions: What, where, who.			