



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Decimo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal:3 horas

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Puedes hablar y escribir sobre el cambio climático usando las reglas gramaticales en inglés?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Identifico conectores en una situación de habla para entender su sentido.

Lectura:

Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten entender su sentido general.
En un texto identifico los elementos que me permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante.

Escritura:

Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones.
Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con unas estructuras sencillas (cartas, notas, mensajes, correos electrónico etc.

Monólogo:

Hago presentaciones orales sobre temas de me interés y relacionados con el currículo escolar.

Conversación:

Utilizo una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. Para esto, responde a las preguntas ¿de qué trata el texto? y ¿cuál es el enunciado más importante que el autor hace acerca del tema? Por ejemplo, al leer un texto resalta las ideas de cada párrafo y los detalles que las sustentan.

Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones. Por ejemplo, al leer un texto, hace comentarios que dan cuenta de su comprensión personal del mismo.

Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares. Para esto, sigue un proceso de planeación, escritura, revisión y edición. Se apoya en su profesor(a) y/o compañeros(as) de clase. Por ejemplo, sigue esta estructura para escribir un texto.

Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar. Para esto, utiliza el vocabulario y las estructuras de texto requeridas.

Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Para esto, presenta sus opiniones de manera natural y coherente y hace uso de expresiones conocidas.

Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico. Según su propósito y el conocimiento del interlocutor, es capaz de seleccionar expresiones apropiadas para iniciar, mantener y cerrar una conversación.

Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés. Para esto, se basa en la información consultada y organizada.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Identifica las causas del cambio climático y las consecuencias a futuro. Clasifica las acciones que están enfocadas al cuidado del medio ambiente.	Establece unas normas para su institución y el cuidado del medio ambiente. Argumenta los beneficios y consecuencias del cuidado del medio ambiente.	Construye y valora su propio proyecto de vida y el de sus compañeros en pro del medio ambiente.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	The Universe E.g. Space station, star, sun, rocket, orbit,	Television (kind of programs)	1. Video beam 2. English book	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres.

	earth, moon, comet, constellation, eclipse, planets, astronaut, space...	E.g. News, cartoons, soap opera, sitcom, children's program, sports, reality show, game show, talk show, nature program...	3. Computadores 4. Audios	3.Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Tag questions...			
3	Tag questions...			
4	Resolutions and regrets			
5	Interjections E.g. Ouch, dear, my God, ah, hey, eh, cheers, holy smokes, oops, yuck, holy cow, yipee...			
6	Reported Speech			
7	Reported Speech			
8	Relative clauses and relative pronoun			
9	Relative clauses and relative pronoun			
10	Wishes and regrets			