



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Octavo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

What does your favorite person look like?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

-Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado. (1) (2)

Lectura:

-Reconozco el propósito de una descripción en textos narrativos de mediana extensión. (2)

Escritura:

-Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído. (1) (2)
-Parfraseo información que leo como parte de mis actividades académicas. (1) (2)

Monólogo:

-Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mi y mis compañeros. (1) (2) (3)
-Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos en mi entorno. (1) (2)

Conversación:

-Me apoyo en mis conocimientos generales del mundo para participar en una conversación.
-Uso lenguaje formal o informal en juegos de rol improvisados, según el contexto (2) (3)

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. Para esto, utiliza información.
- propia o de situaciones que le son familiares, empleando el vocabulario conocido y apoyándose en sus compañeros y el profesor
-Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor.

- Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla. Para esto, se vale del vocabulario conocido.
- Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad y tiene en cuenta: hechos relevantes, detalles concretos y vocabulario específico. Para esto, se ha preparado previamente y se ha asesorado con sus compañeros y profesor.
- Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo, con base en situaciones cotidianas de su vida familiar
- Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad y tiene en cuenta: hechos relevantes, detalles concretos y vocabulario específico. Para esto, se ha preparado previamente y se ha asesorado con sus compañeros y profesor.
- Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla. Para esto, se vale del vocabulario conocido.
- Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
-Comprende un texto donde describen, los gustos, las preferencias y la forma de vestir de una persona.	-Elabora textos sobre sus ideas, pensamientos, preferencias, opiniones y la forma de vestir de las personas. -Hace una descripción detallada de su artista preferido.	-Toma conciencia de sus deberes y responsabilidades.

Semana		Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Vocabulary Wear Shirt, pants, dress, shir, soat....	Ejes Temáticos Television (kind of programs) E.g. News, cartoons, soap opera, sitcom, children's	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3.Desarrollo de competencias del texto guía.
2	Love Like Dislike Hate + ing o infinitivo con "to" (preferences)			

3	Abjetives, preferendes and wear (sentences with past, present and future time)	program, sports, reality show, game show, talk show, nature program...		4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
4	Countable and uncountable nouns			
5	Quantifiers E.g. Many, much, some, any, none, a lot of, lots of, little, a little, few, a few...			
6	Quantifiers E.g. Many, much, some, any, none, a lot of, lots of, little, a little, few, a few...			
7	Parts of the speech (kind of words) E.g. Verb, adjective, noun, conjunction, adverb...			
8	Parts of the speech (kind of words) E.g. Verb, adjective, noun, conjunction, adverb...			
9	Prepositions of movement and position E.g. Around, through, across...			
10	Prepositions of movement and position E.g. Around, through, across...			