



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

|                |                  |                        |
|----------------|------------------|------------------------|
| Grado: Primero | Periodo: Segundo | Fecha de inicio:       |
|                |                  | Fecha de finalización: |

|                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| Intensidad Horaria Semanal:3 horas | Docente: |
|------------------------------------|----------|

**Pregunta Problematicadora:**  
What is my school?

**Competencias:**  
(1) Competencia Lingüística  
(2) Competencia Pragmática  
(3) Competencia Sociolingüística

**Estándares básicos de competencias:**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Escucha:</b><br>Comprender canciones, rimas y rondas infantiles. (2)(3) | <b>Lectura:</b><br>Identificar palabras sencillas relacionadas entre sí sobre los temas trabajados como el salón de clase, los colores ,etc. (1)(2) | <b>Escritura:</b><br>Transcribir información personal en formatos muy sencillos. (1),(2) |
|--|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Monólogos:</b><br>Recitar y cantar rimas, poemas y trabalenguas muy sencillos con ritmo y entonación adecuados. (1),(3) | <b>Conversación:</b><br>Nombrar en ingles objetos del salón de clase, los colores, y las letras del alfabeto. (2) (3) |
|--|---|

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**  
-Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.  
-Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

-Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberla leído o escuchado.

-Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.

-Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

### Indicadores de Desempeño

| <b>Cognitivo</b>   | <b>Praxiológico</b>   | <b>Axiológico</b>   |
|--|---|---|
| Identificar las letras del alfabeto.<br>Reconocer los colores en inglés. | Manejar palabras y frases cortas sobre objetos, juguetes y lugares de la escuela.<br>Utilizar expresiones cotidianas para expresar sus necesidades inmediatas en el aula. | Asumir con responsabilidad las actividades que se le asignen. |

| <b>Semana</b> | <b>Ejes Temáticos</b>                        | <b>Estrategias Metodológicas</b>   | <b>Recursos</b>  | <b>Acciones Evaluativa</b>  |
|---------------|--|--|--|---|
| 1             | At school: Classroom, board, pencil, eraser. | 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales<br>2. Trabajos de consulta.<br>3. Sustentaciones.<br>4. Bitácoras<br>5. Exposiciones. | 1. Video beam<br>2. English book<br>3. Computadores<br>4. Audios | 1. Desarrollo de guías.<br>2. Desarrollo de talleres.<br>3. Desarrollo de competencias del texto guía.<br>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.<br>5. Evaluaciones orales y escritas |
| 2             | Personal pronouns                            |  |  |   |
| 3             | The mask: eyes, mouth, nose.                 |  |  |   |
| 4             | My body: arm, legs, feet.                    |  |  |   |
| 5             | The clothes: t-shirt, dress. Skirt.          |  |  |   |
| 6             | At home: house, bedroom, bathroom.           |  |  |   |
| 7             | The alphabet                                 |  |  |   |
| 8             | The alphabet – Spelling                      |  |  |   |

|           |                 |  |  |  |
|-----------|-----------------|--|--|--|
| <b>9</b>  | The article The |  |  |  |
| <b>10</b> | The article The |  |  |  |