



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Quinto	Periodo: Segundo	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal:3 horas Docente:

Pregunta Problematicadora:
How much or how many?

- Competencias:**
- (1) Competencia Lingüística
 - (2) Competencia Pragmática
 - (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha: Reconocer algunos estados de ánimo a través del tono o volumen de voz a partir de una historia leída por el docente o en una grabación. (3)	Lectura: Utilizar gráficas para representar la información más importante de un texto.(2)	Escritura: Enlazar frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adición. (1) (2)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Monólogo: Describir con oraciones simples el clima e identificar la ropa necesaria, según corresponda. (2) (3) Buscar oportunidades para usar los conocimientos obtenidos en inglés. (3)	Conversación: Mantener una conversación simple en inglés con un compañero cuando se desarrolla una actividad de aula. (1) (2) Preguntar y responder sobre las características físicas de objetos familiares. (1) (2)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.
- Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.

- Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.
- Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Comprender los saludos y despedidas de otras culturas. Reconocer algunas celebridades internacionales e información de sus países de origen.	Comparar la información cultural varios países y otros. Realizar la biografía de una celebridad.	Tener una buena actitud frente a las actividades de clase y el proceso de aprendizaje del inglés.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Numbers from 0 to 1'000.000	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Math operation: addition, subtraction, multiplication, division			
3	Math operation: addition, subtraction, multiplication, division			
4	How many/ how much			
5	How many/ how much			
6	The Weather: rainy, sunny, could.			
7	The clothes: shirt, jeans, shoes.			
8	Descriptions			
9	How many/ how much			
10	To be: negative, positive, questions and wh questions			