



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Segundo	Periodo: segundo	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal:3 horas	Docente:
------------------------------------	----------

Pregunta Problematicadora:
What do you like about your school?

Competencias:
(1) Competencia Lingüística
(2) Competencia Pragmática
(3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha: Comprender canciones, rimas, rondas infantiles, y lo demostrarlo a partir de gestos y movimientos. (2) (3) (1). Comprender descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos del entorno. (3)	Lectura: Relacionar ilustraciones con oraciones cortas y simples. Reconocer y seguir instrucciones sencillas, si están ilustradas.	Escritura: Escribir el nombre de lugares y elementos en una ilustración. (1)
---	---	--

Monólogo: Menciono lo que me gusta y lo que no me gusta en frases cortas y sencillas (1) (2) Describo lo que estoy haciendo en un lenguaje muy sencillo pausado. (2)	Conversación: Reforzar con gestos lo que se quiere expresar Utilizar el lenguaje no verbal para expresar preguntas sobre gustos y preferencias por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza.(2) (3)
--	---

Derechos Básicos de Aprendizaje:
-Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.

- Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberla leído o escuchado.
- Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
- Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Nombrar los números hasta el 50 Entender las expresiones relacionadas con la edad.	Responder preguntas relacionadas con la edad.	Comprender los temas trabajados.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Personal pronouns: I, he, she.	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	People physical appearance: pretty, tall, thin.			
3	People physical appearance: pretty, tall, thin.			
4	Places in the town: supermarket, bank, shopping mall.			
5	Hobbies: ride bicycle, play soccer, draw.			
6	Likes and dislikes: sports, music and food.			
7	Likes and dislikes: sports, music and food.			
8	Actions: skate, play, eat and sleep.			
9	Alphabet			

10	Alphabet			
-----------	----------	--	--	--