



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Séptimo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

What do you do in your free time?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

-Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radicales o exposiciones orales (1) (2) (3)

Lectura:

-Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo (1) (2)

Escritura:

-Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos (1) (2)

Monólogo:

-Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido (1) (2)

Conversación:

-Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer (2) (3)

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares. Para ello, usa frases y oraciones sencillas previamente memorizadas.
- Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares. Para la escritura se ayuda de una secuencia de imágenes y un modelo preestablecido.

- Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto.
- Para la comprensión del texto, se apoya en palabras y frases familiares.
- Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada.
- Para esto, puede llegar a requerir de ayudas visuales tales como imágenes o textos.
- Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. Para esto, usa oraciones sencillas y se apoya en imágenes.
- Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre sobre temas relacionados con su entorno cotidiano.

Indicadores de Desempeño

| Cognitivo | Praxiológico | Axiológico |
|---|--|--|
| -Reconoce actividades que se pueden hacer en el tiempo libre. -Identifica actividades y acciones que se pueden realizar durante diferentes días de la semana. -Comprende las expresiones empleadas para referirse a las actividades de tiempo libre | -Realiza un texto en el cual expresa lo que sus amigos y su entorno familiar realizan en el tiempo libre. -Formula y responde a preguntas sobre las actividades que las personas en su entorno realizan en el tiempo libre. | Posee una actitud positiva para participar en diálogos y presentaciones con sus compañeros de clase. |

| Semana | | Estrategias Metodológicas | Recursos | Acciones Evaluativa |
|--------|--|--|--|--|
| 1 | Countable and uncountable nouns, Irregular plurals | Ejes Temáticos Television (kind of programs) E.g. News, cartoons, soap opera, sitcom, children's program, sports, reality | 1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios | 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |
| 2 | Adverbs of frequency | | | |
| 3 | Adverbs of frequency | | | |
| 4 | Routines and habits | | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|-----------------------------------|
| | | show, game show, talk show, nature program... | | 5. Evaluaciones orales y escritas |
| 5 | Like/Don't like | | | |
| 6 | Many, much, some, any, none, a lot of, lots of, little, a little, few, a few... | | | |
| 7 | Many, much, some, any, none, a lot of, lots of, little, a little, few, a few... | | | |
| 8 | Types of pronouns | | | |
| 9 | Wh question (who- which) | | | |
| 10 | Wh question (who- which) | | | |