



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Sexto

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

What do you have?

**Competencias:**

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

**Estándares básicos de competencias:**

-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. 2-3

**Lectura:**

Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo (1) (2)  
-Identifico el significado adecuado de palabras en el diccionario según el contexto (1) (2)

**Escritura:**

Escribo mensaje cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato (1)

**Monólogo:**

- Doy instrucciones orales y sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano

**Conversación:**

Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer (2) (3)

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y datos básicos a profesores, amigos y familiares.
- Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta.
- Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos

- Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas
- Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.
- Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares. Por ejemplo, cuando lee o escucha un texto puede responder preguntas como las siguientes
- Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc. Por ejemplo, llena los datos de un carnet de identificación.
- Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave. Por ejemplo, después de leer un texto corto, comparte con sus compañeros ideas sobre el tema.

**Indicadores de Desempeño**

<b>Cognitivo</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
Reconoce el vocabulario referido al salón de clase -Conoce palabras para saludar y despedirse -Reconoce las preguntas de información básicas relacionadas con su familia y su vida personal -Identifica las profesiones de las personas y los miembros de la familia	-Describe personas lugares u objetos -Expresa con facilidad hechos que hacen parte de su cotidianidad	-Muestra interés y responsabilidad frente a las actividades propuestas

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
1	Abjetivos que den cuentan de las características de la familia, amigos y entorno (big, smoll, tall,fast, beautifull )	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres.

<b>2</b>	Miembros de la familia (madre, padre, hermanos, hermano, hermano, tios, tias, primos)	3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.		3.Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
<b>3</b>	Prendas de vestir (wear)			
<b>4</b>	Oraciones imperativas: Let's go, Stand up ...			
<b>5</b>	Hour			
<b>6</b>	Hour			
<b>7</b>	Relative pronoun			
<b>8</b>	Relative pronoun			
<b>9</b>	Indefinite pronoun			
<b>10</b>	Indefinite pronoun			