



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Tercero

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

Who are the members of my community?
What do they do?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Demostrar comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno. (1)
Comprender descripciones cortas y sencillas de objetos, personas y lugares conocidos. (2)

Lectura:

Predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave. (1) (2)

Escritura:

Escribir información personal en formatos sencillos. (1) (2)

Monólogo:

Mencionar los gustos y disgustos en un lenguaje sencillo. (1) (2)
Nombrar algunas actividades que se pueden hacer y que no pueden hacer. (1) (2)

Conversación:

Solicitar un lenguaje sencillo, acompañado de varias repeticiones hasta comprender el mensaje.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.

- Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y de clase.
- Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.
- Describe de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples. Puede, por ejemplo, hablar o escribir sobre su barrio y lo que allí encuentra

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Identificar el vocabulario de los miembros de la comunidad, sus quehaceres y rutinas. Comprender expresiones relacionadas con los medios de transporte.	Formular y responder a preguntas sobre los miembros de la comunidad, su quehacer y rutinas. Utilizar las expresiones relacionadas con medios de transporte.	Disfrutar de las actividades propuestas en el salón de la clase de inglés.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Actions: skate, play, study.	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Hobbies and daily routine: wake up, have			
3	Likes and dislikes: sports, music, food			
4	breakfast			
5	Holiday things.			
6	Present simple grammar -Do/ Does auxiliaries			
7	Present simple grammar- pronouns (object pronoun, adjective pronouns)			
8	Present simple grammar (Verbs with third person)			
9	Present simple grammar (Interrogative sentences)			

10

Present simple grammar (Interrogative sentences)