



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Once

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal:3 horas

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Puedes dar cuenta de mi nivel de inglés por medio de textos, diálogos y monólogos?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Comprendo el sentido general del texto oral aunque no entienda todas sus palabras.

Lectura:

Hago diferencias a partir de la información de un texto.

Escritura:

Escribo textos expositivos sobre temas de mi interés.

Monólogo:

Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.

Conversación:

Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.

Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.

Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.

Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.

Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.

Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.

Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.

Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconoce sus avances en el idioma y sus aspectos a mejorar para prepararse para las necesidades de su contexto.	Da cuenta de su nivel de inglés mediante la producción de diferentes textos descriptivos, narrativos y argumentativos.	Es consciente de su nivel de inglés y asumen con responsabilidad los aspectos a mejorar.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Computers, devices and technology E.g. Toolbar, keyboard, pendrive, ipod, desktop, laptop, software, hardware, tablet...	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Passive voice			
3	Passive voice			
4	Structure of the Essay			

5	Adverbs (time, place and frequency)			
6	Adverbs (time, place and frequency)			
7	Prepositions (all kind of prepositions)			
8	Prepositions (all kind of prepositions)			
9	ING (different uses)			
10	ING (different uses)			