



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Cuarto

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Qué sentido tiene la vocación en el Antiguo Testamento y qué aportes ofrece a la realización de las personas?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

Eje bíblico: La vocación del ser humano en la experiencia religiosa de Israel.

“Reconozco la fidelidad de Dios en relación con su pueblo elegido”.

“Analizo la vocación de hombres y mujeres en Israel a partir de textos bíblicos”.

“Reconozco la importancia de vivir la alianza en la relación con Dios”.

“Analizo la importancia de los mandamientos de la Ley de Dios para la realización personal”.

“Valoro la fe, la misión y la fidelidad de los profetas”.

“Investigo la biografía de personajes del Antiguo Testamento que son modelo de vida”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

<p>-Conozco los acontecimientos centrales de la Historia de la Salvación narrados en el Antiguo Testamento.</p> <p>-Reconozco la paternidad y fidelidad como atributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.</p> <p>-Analizo la vocación de hombres y mujeres notables en Israel.</p>	<p>-Explico la importancia de los textos referidos a la vocación y a la Historia de la Salvación narrados en el Antiguo Testamento.</p> <p>-Explico las formas a través de las cuales Dios se comunica con su pueblo.</p> <p>-Justifico la necesidad de vivir de acuerdo con los mandamientos de la ley de Dios.</p>	<p>-Reconozco que Dios sigue presente y actúa en nuestra historia.</p> <p>-Identifico personajes del Antiguo Testamento que sirven como modelo de vida.</p> <p>-Hago de los mandamientos de la ley de Dios un principio de vida.</p> <p>-Hago oraciones propias para comunicarse con Dios.</p>	<p>-Reconozco la necesidad de vivir en Alianza con Dios.</p> <p>-Actúo de acuerdo con los mandamientos de la ley de Dios.</p> <p>-Establezco y cumplo compromisos en los que se evidencia la amistad con Dios.</p>
--	--	--	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
11-20	<ul style="list-style-type: none"> • Revelación e historia de Salvación en el Antiguo Testamento • Dios eligió a Israel como su pueblo e instrumento de salvación • El pueblo elegido descubre a Dios y su vocación en su propia historia • El Éxodo: llamado a la libertad y a la liberación 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta.

	<p>La Alianza de Dios con el pueblo de Israel y sus protagonistas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los profetas mantienen viva la fidelidad de Israel a su vocación de pueblo de Dios • Vocación de hombres y mujeres notables en Israel 	<ul style="list-style-type: none"> - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. - Secuencias didácticas. - Línea de tiempo. - Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) - Estudio de casos. - Entrevista. 	<p>diferente de aprehensión de conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias de texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. -Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. - Autoevaluación. - Trabajo en equipo. - Participación en clase y
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<p>respeto por la palabra.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	---	--	---