



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Décimo	Periodo: Segundo	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:
¿Qué criterios debemos tener presentes del Antiguo Testamento para la búsqueda de un sentido de vida y una vida con sentido?

Competencias:
Saber comprender
Saber dar razón de la fe
Saber integrar fe y Vida
Saber aplicar a la realidad

Eje bíblico: El sentido de vida en el Antiguo Testamento

“Analizo la incidencia que la fe en Dios Creador y Señor de la historia tuvo en el comportamiento del pueblo de Israel”.
“Explico textos bíblicos del Antiguo Testamento relacionados con el valor y el sentido de la vida”.
“Sustento, apoyado en textos del Antiguo Testamento, el plan de Dios para la vida de los hombres y de los pueblos”.
“Argumento sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios”

Indicadores de Desempeño			
Saber comprender	Saber dar razón de la fe	Saber integrar fe y vida	Saber aplicar a la realidad

<p>-Identifico el valor de la vida en el plan salvífico de Dios.</p> <p>-Analizo la incidencia que la fe en Dios Creador y Señor de la historia tuvo en el comportamiento del pueblo de Israel.</p> <p>-Conozco episodios y textos del Antiguo Testamento sobre el valor y el sentido de la vida.</p>	<p>-Sustento, apoyado en textos del Antiguo Testamento, el plan Dios para la vida de los hombres y de los pueblos.</p> <p>-Explico textos como: “Mira, yo pongo hoy delante de Ti, la vida y el bien”.</p> <p>-Argumento sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador.</p> <p>-Reconstruyo el contexto al cual respondieron los líderes de Israel en nombre de Yahvé.</p>	<p>-Asumo una actitud de fe, confianza y entrega de vida y proyectos en las manos de Dios.</p> <p>-Consulto la Biblia en la tarea de elaboración del proyecto personal de vida.</p> <p>-Asumo valores y rasgos de los grandes líderes de Israel.</p>	<p>-Doy testimonio de las sentencias bíblicas relacionadas con el valor y el sentido de la vida.</p> <p>-Me alejo de las visiones equivocadas sobre la fe en Dios y de los obstáculos que el mundo coloca para que se desconfie de la experiencia religiosa.</p>
---	--	--	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p>11-20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de pueblo de Dios y proyecto de vida personal en el Antiguo Testamento • Sentido de la vida y de la historia según la fe de Israel • El valor de la vida y la vida como un valor en la experiencia de los israelitas • El niño y el joven en la experiencia de Israel • Las promesas de Yahvé a Israel • Las advertencias de Yahvé a su pueblo • Personajes del Antiguo Testamento que sirven como referente para la construcción de un proyecto de vida 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. - Elaboración de trabajos
---------------------	---	---	--	--

- Secuencias didácticas.
- Línea de tiempo.
- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
- Estudio de casos.
- Entrevista.
- Encuesta.
- Portafolio.
- Folleto.
- Ficha de trabajo.
- Fichero o glosario.
- Carteleras.
- Proyección y edición de videos educativos.

escritos con las normas APA.

- Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
- Autoevaluación.
- Trabajo en equipo.
- Participación en clase y respeto por la palabra.
- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- Presentación personal y de su entorno.