



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Noveno

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Cómo se entiende que la ética y la moral del pueblo de Israel tienen como fundamento los mandamientos de la ley de Dios en el Antiguo Testamento?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje bíblico: Raíces de la moral cristiana en el Antiguo Testamento.

“Reconstruyo el contexto en el cual Yahvé estableció alianza con el pueblo hebreo y le entregó el Decálogo como distintivo”.

“Investigo la historia de Israel en relación con su fidelidad e infidelidad a la alianza”.

“Clasifico los problemas morales de Israel dentro del esquema de los diez mandamientos”.

“Establezco la relación entre la libertad humana y la dependencia del Creador, según el Antiguo Testamento”.

“Explico los conceptos de libertad y autonomía moral inspirados en el Antiguo Testamento”.

“Reflexiono sobre los actos propios y sociales a la luz del Decálogo”.

“Investigo sobre el sentido de pecado y sus consecuencias en el Antiguo Testamento”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender

-Conozco los relatos del Génesis sobre el paraíso, el pecado, sus efectos y la promesa de salvación. -Reconstruir el contexto en el cual Yahvé estableció Alianza con el pueblo hebreo y le entregó el decálogo como distintivo.
-Conozco la historia de Israel y su fidelidad e infidelidad a la Alianza.
-Identifico el proceder de los israelitas en su vida moral, cuando se encontraban en contextos distintos al de su pueblo.

Saber dar razón de la fe

-Establezco la relación entre la libertad humana y la dependencia del Creador, según el Antiguo Testamento.
-Explico el concepto de libertad y autonomía moral inspirado en el Antiguo Testamento.
-Analizo la jerarquía de valores de Israel y la forma como resolvía sus dilemas morales a la luz de la Alianza con Yahvé. - Analizar el proceder de Dios frente al comportamiento de Israel.

Saber integrar fe y vida

-Reflexiono sobre la vida personal frente a la experiencia moral y religiosa de Israel.
-Reflexiono sobre la vida personal a la luz de la nueva Alianza y de los diez mandamientos.
-Asumo comportamientos que evidencien la apropiación del decálogo en

Saber aplicar a la realidad

-Asumo la búsqueda de la autonomía personal a la luz de las enseñanzas del Antiguo Testamento. -Promover una visión correcta de los planteamientos morales del Antiguo Testamento.

-Clasifico los problemas morales de Israel dentro del esquema de los diez mandamientos.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
11-20	<ul style="list-style-type: none"> • El hombre llamado a vivir como hijo del Padre Creador • El pecado original y sus efectos • Pecados personales y sociales en Israel • Ética y moral en los personajes del Antiguo Testamento • Ética y moral en los libros sapienciales • Alianza y proclamación de los diez mandamientos • La promesa de un Salvador que realizará la restauración 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias

		<ul style="list-style-type: none">- Ilustraciones.- Lluvia de ideas.- Salidas pedagógicas.- Secuencias didácticas.- Línea de tiempo.- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.	<ul style="list-style-type: none">- La Biblia y otros documentos.- Templo Parroquial.	<p>texto guía.</p> <ul style="list-style-type: none">- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.- Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">- Proyección y edición de videos educativos.		<ul style="list-style-type: none">responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------