



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Octavo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Cómo explica el Antiguo Testamento el origen, el sentido y la importancia de la vida en comunidad?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje bíblico: La comunidad como distintivo del pueblo de Dios

“Analizo el sentido de comunidad desde la perspectiva teológica del Antiguo Testamento”.

“Examino el origen del conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva de la revelación”.

“Describo y explico las características del pueblo de Israel”.

“Distingo celebraciones donde Israel fortalecía su identidad como pueblo de Dios”.

“Interpreto, en diferentes contextos de la historia de Israel, la frase: “Yo seré su Dios y ustedes serán mi pueblo”.

“Establezco la relación entre los conflictos que disgregaban a Israel y los conflictos de la sociedad colombiana”

Indicadores de Desempeño

Saber comprender	Saber dar razón de la fe	Saber integrar fe y vida	Saber aplicar a la realidad
<p>-Analizo el origen de la comunidad humana desde la perspectiva teológica del Antiguo Testamento.</p> <p>-Analizo las características del pueblo elegido.</p> <p>-Reconozco grandes personajes en la historia del pueblo escogido.</p> <p>-Ubico, en diferentes contextos de la historia de Israel, la frase: “Yo seré su Dios y ustedes serán mi pueblo”.</p> <p>-Identifico eventos en los que el pueblo de Israel se reunía para fortalecer su identidad como pueblo de Dios y tomar conciencia de su misión.</p>	<p>-Analizo el origen del conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva de la Revelación.</p> <p>-Argumento por qué Dios escogió un pueblo. --Sustentar la necesidad del amor en la vida comunitaria</p>	<p>-Reflexiono sobre textos referidos a la vocación en la historia de Israel en el Antiguo Testamento.</p> <p>-Aprecio el aporte de los personajes del pueblo escogido, al desarrollo de la historia de la salvación y la preparación de la venida de Cristo.</p>	<p>-Valoro y respetar el judaísmo y la relación que tiene con el cristianismo.</p> <p>-Establezco la relación entre los conflictos que disgregaban a Israel y los conflictos de la sociedad colombiana.</p>

Semana	Ejes	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones
---------------	-------------	----------------------------------	-----------------	-----------------

	Temáticos			Evaluativa
11-20	<ul style="list-style-type: none"> • Adán y Eva, origen de la comunidad • El pecado rompe la unidad de la comunidad • La primera comunidad humana se disgrega por causa del pecado • Dios promete reunir a todos en un solo pueblo • Abraham y los patriarcas, los padres del pueblo • Moisés, liberador del pueblo hebreo • David, unificador del pueblo hebreo • Los profetas, voceros del plan de Dios para la comunidad humana • La historia del pueblo de Israel, metáfora de la sociedad humana • La ley del amor identifica la historia de salvación • El pequeño resto de Israel mantiene la identidad y esperanza de restauración 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias de texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.

		<ul style="list-style-type: none">- Salidas pedagógicas.- Secuencias didácticas.- Línea de tiempo.- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<ul style="list-style-type: none">- Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y
--	--	---	--	---

				de su entorno.
--	--	--	--	----------------