



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Primero	Periodo: Segundo	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2      Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**  
¿Cómo aplicar las enseñanzas que se encuentran en el Antiguo Testamento acerca del origen y el valor de la vida?

**Competencias:**  
Saber comprender  
Saber dar razón de la fe  
Saber integrar fe y vida  
Saber aplicar a la realidad

**Eje bíblico: La vida es obra de Dios.**

“Conozco y explico pasajes del Antiguo Testamento sobre la creación y el valor de la vida”.

“Identifico valores éticos y morales contenidos en los mandamientos de la ley de Dios, relaciona-dos con la protección de la vida”.

“Conozco y construyo oraciones que expresan la fe en Dios Creador y autor de la vida en el Antiguo Testamento”.

“Reconozco que Dios es Padre de todos, a partir de lecturas del Antiguo Testamento”.

“Valoro y defiendo la vida humana y de la naturaleza como obra de Dios”.

<b>Indicadores de Desempeño</b>			
Saber comprender	Saber dar razón de la fe	Saber integrar fe y vida	Saber aplicar a la

<p>-Conozco pasajes del Antiguo Testamento sobre la creación del hombre y del Universo, obras admirables de Dios y tarea para el ser humano.</p> <p>-Identifico valores éticos y morales contenidos en los mandamientos de la Ley de Dios, relacionados con la protección de la vida en todas sus etapas y con la fe en Dios como Padre.</p>	<p>-Conozco y explico pasajes del Antiguo Testamento sobre la creación y la vida.</p> <p>-Conozco y hago oraciones presentes en la liturgia de la Iglesia en las que se expresa la fe en Dios Creador y autor de la vida.</p>	<p>-Reconozco que Dios es Padre de todos y asumir comportamientos como hijos suyos.</p> <p>-Valoro el Universo y la vida humana como obras de Dios y asumir actitudes frente a su protección y defensa.</p>	<p><b>realidad</b></p> <p>-Asumo comportamientos como hijos de Dios y responsables del cuidado de la vida y de la naturaleza.</p>
--	---	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p>11-20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios se revela como Padre y creador de la vida</li> <li>• Relación entre las criaturas y el Creador</li> <li>• La profesión de fe de los israelitas en Dios como Creador</li> <li>• Dignidad y grandeza del hombre y la mujer: imagen y semejanza de Dios</li> <li>• La acción creadora de Dios en la procreación humana</li> <li>• Respeto y cuidado de la creación</li> <li>• Quinto mandamiento de la ley de Dios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Salidas pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de informática</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>-Desarrollo de competencias de texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> </ul>
--------------	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencias didácticas.</li><li>- Línea de tiempo.</li><li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li><li>- Estudio de casos.</li><li>- Entrevista.</li><li>- Encuesta.</li><li>- Portafolio.</li><li>- Folleto.</li><li>- Ficha de trabajo.</li><li>- Fichero o glosario.</li><li>- Carteleras.</li><li>- Proyección y edición de videos educativos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li><li>- Autoevaluación.</li><li>- Trabajo en equipo.</li><li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li><li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li><li>- Presentación personal y de su entorno.</li></ul>
--	--	--	--	---