



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Quinto

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Qué se puede aprender de los testigos de Dios en el Antiguo Testamento?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

Eje bíblico: El testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios.

“Reconozco el proceso de búsqueda de fidelidad del pueblo de Israel al plan de salvación”.

“Reconozco aspectos de la vida y enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fe”.

“Explico el primer, el segundo y el octavo mandamiento de la ley de Dios y su relación con el testimonio de vida”.

“Analizo el papel de los profetas en el contexto del pueblo de Israel”.

“Interpreto pasajes bíblicos del Antiguo Testamento que invitan a dar testimonio de servicio y ayuda a los demás”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

<p>-Reconozco a Israel como el pueblo de Dios y su proceso de fidelidad al plan de salvación propuesto por Dios en la Antigua Alianza.</p> <p>-Conozco temas de la enseñanza de los profetas, en los cuales dan testimonio de la palabra de Dios.</p>	<p>-Explico el alcance del octavo mandamiento de la ley de Dios: “No mentir ni levantar falsos testimonios”.</p> <p>-Explico el alcance del primero y segundo mandamientos de la ley de Dios.</p> <p>-Relaciono las enseñanzas de los profetas con el contexto del pueblo de Israel.</p>	<p>-Analizo hechos del Antiguo Testamento en los que se muestra la historia de Salvación y se revela el amor infinito de Dios a la humanidad.</p> <p>-Expreso gratitud y amor a Dios a través de la oración.</p>	<p>-Analizo la vida de mártires y profetas e identificar en ellas conductas dignas de imitar.</p> <p>-Promuevo la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales.</p> <p>-Denuncio acciones que atenten contra el bien común y los derechos de las personas.</p>
---	--	--	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
11-20	<ul style="list-style-type: none"> • Personajes del Antiguo Testamento que dieron testimonio de Dios • Mártires en el Antiguo Testamento • El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia • Los profetas, líderes dentro del pueblo de Israel 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones.

	<ul style="list-style-type: none"> • El pequeño resto de Israel, testigo fiel de las promesas de Dios en el Antiguo Testamento • El anuncio del Siervo de Yavé 	<ul style="list-style-type: none"> - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. - Secuencias didácticas. - Línea de tiempo. - Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) - Estudio de casos. - Entrevista. - Encuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias de texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. -Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. - Autoevaluación. - Trabajo en equipo. - Participación en clase y respeto por la palabra.
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<ul style="list-style-type: none">- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	---	--	--