



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Segundo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo se manifiesta la amistad de Dios hacia las personas, según los relatos del Antiguo Testamento?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje bíblico: La amistad de Dios hacia el ser humano en la experiencia religiosa de Israel.**

Analizo pasajes del Antiguo Testamento en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.

Identifico la oración y el culto de Israel como formas de vivir la amistad con Dios.

Identifico en Dios gestos de misericordia y perdón como las formas de recuperar la amistad de las personas.

Identifico la oración como manifestación de amistad y amor a Dios.

Valoro los mandamientos de la ley de Dios como criterios de vida que ayudan a construir la amistad con Dios y con las personas.

**Indicadores de Desempeño**

<p><b>Saber comprender</b></p> <p>-Conozco pasajes del Antiguo Testamento en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>-Comprendo el sentido y el contenido de la Alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel.</p> <p>-Identifico la oración y el culto de Israel como formas de vivencia de la amistad con Dios.</p>	<p><b>Saber dar razón de la fe</b></p> <p>-Explico pasajes del Antiguo Testamento que presentan experiencias de amistad con Dios.</p> <p>-Ver los mandamientos de la Ley de Dios con Israel como las pautas de comportamiento que favorecieron la amistad entre ellos.</p>	<p><b>Saber integrar fe y vida</b></p> <p>-Evidencio actitudes de misericordia y perdón como expresión de amistad con Dios.</p> <p>-Identifico la oración como una manifestación de amistad y amor a Dios.</p>	<p><b>Saber aplicar a la realidad</b></p> <p>-Vivo los mandamientos de la ley de Dios como regla de conducta humana que facilitan la convivencia y fortalecen la amistad.</p>
---	--	--	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
11-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias de amistad con Dios en el Antiguo Testamento</li> <li>La búsqueda de Dios en el pueblo de Israel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual.</li> <li>Trabajo colaborativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de informática</li> <li>Biblioteca</li> <li>Sala de audiovisuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones escritas</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el Antiguo Testamento Dios se revela como Padre que llama al ser humano a recuperar la amistad con Él</li> <li>• Momentos históricos en el Antiguo Testamento</li> <li>• Fidelidad e infidelidad a la amistad-alianza entre Dios y su pueblo Israel</li> <li>• La Alianza y sus mandamientos como pacto de amistad entre Dios y su pueblo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Salidas pedagógicas.</li> <li>- Secuencias didácticas.</li> <li>- Línea de tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(diagnósticas - externas) y orales</li> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>-Desarrollo de competencias de texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones</li> </ul>
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li><li>- Estudio de casos.</li><li>- Entrevista.</li><li>- Encuesta.</li><li>- Portafolio.</li><li>- Folleto.</li><li>- Ficha de trabajo.</li><li>- Fichero o glosario.</li><li>- Carteleras.</li><li>- Proyección y edición de videos educativos.</li></ul>		<p>diferenciadas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Autoevaluación.</li><li>- Trabajo en equipo.</li><li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li><li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li><li>- Presentación personal y de su entorno.</li></ul>
--	--	--	--	--