



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Séptimo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Cómo aplicar en el contexto actual las enseñanzas del Antiguo Testamento acerca de la familia?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje bíblico: La familia, imagen de Dios que es amor y vida.

“Analizo el plan de Dios sobre la pareja en el Antiguo Testamento”.

“Explico pasajes y proverbios del Antiguo Testamento en los que se habla de la familia”.

“Comprendo la importancia de la misión de la familia y el matrimonio en el pueblo de Israel”.

“Fundamento la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de textos del Antiguo Testamento”.

“Argumento la importancia del cuarto mandamiento en relación con la familia hoy”.

“Analizo algunos libros del Antiguo Testamento, como Tobit y Cantar de los Cantares, que exaltan el valor de la pareja y su relación con Dios”.

Indicadores de Desempeño

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Saber comprender</p> <p>-Conozco el plan de Dios sobre la pareja en el Antiguo Testamento.</p> <p>-Comprendo la importancia de la familia y del matrimonio en Israel.</p> <p>-Conozco pasajes del Antiguo Testamento en los que se hable de la familia.</p> <p>-Conozco el sentido que Israel asignó al cuarto mandamiento.</p> | <p>Saber dar razón de la fe</p> <p>-Explico el querer de Dios para la pareja en el Antiguo Testamento.</p> <p>-Fundamento la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de los textos del Antiguo Testamento.</p> <p>-Analizo pasajes del Antiguo Testamento en los que se habla de la familia.</p> | <p>Saber integrar fe y vida</p> <p>-Valoro la creación y el plan de Dios sobre la pareja.</p> <p>-Asumo comportamientos que evidencien la apropiación del valor del plan de Dios para la pareja y la familia.</p> <p>-Hago oración por el amor, el matrimonio y la familia.</p> | <p>Saber aplicar a la realidad</p> <p>-Valoro la familia y asumir una postura comprometida dentro de ella.</p> <p>-Hago del cuarto mandamiento de la ley de Dios un principio de vida.</p> <p>-Identifico la presencia de textos del Antiguo Testamento en las celebraciones del sacramento del Matrimonio.</p> |
|---|---|--|--|

| Semana | Ejes Temáticos | Estrategias Metodológicas | Recursos | Acciones Evaluativa |
|---------------|---|--|---|---|
| 11-20 | <ul style="list-style-type: none"> • Hombre y mujer los creó • El matrimonio en el orden de la creación • La procreación en la Revelación del Antiguo Testamento • El cuarto mandamiento de la ley de Dios • La enseñanza sobre las relaciones familiares en los libros sapienciales | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. | <ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • La imagen de las bodas en la enseñanza de los profetas • El divorcio permitido por Moisés | <ul style="list-style-type: none"> - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. - Secuencias didácticas. - Línea de tiempo. - Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) - Estudio de casos. | <p>diferente de aprehensión de conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. | <p>consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. - Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. -Planteamiento y resolución de problemas en situaciones |
|--|--|--|--|--|

- Entrevista.
- Encuesta.
- Portafolio.
- Folleto.
- Ficha de trabajo.
- Fichero o glosario.
- Carteleras.
- Proyección y edición de videos educativos.

- diferenciadas.
- Autoevaluación.
- Trabajo en equipo.
- Participación en clase y respeto por la palabra.
- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- Presentación personal y de su entorno.