



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Tercero

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿Qué podemos aprender de las diferentes celebraciones del pueblo de Israel?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje bíblico: La celebración, expresión significativa en la vida del pueblo de Israel.**

“Analizo pasajes del Antiguo Testamento relacionados con diferentes fiestas del pueblo de Israel”.

“Defino el sentido histórico de las celebraciones de Israel como manifestación de las maravillas de Dios”.

“Describo la importancia de las distintas formas de oración a Dios a partir de textos bíblicos”.

“Explico la celebración de la pascua del pueblo de Israel”.

“Contrasto las actitudes que acompañan el verdadero culto de aquellas relacionadas con el falso culto a Dios”.

“Reconozco la importancia del sábado para el pueblo de Israel”.

**Indicadores de Desempeño**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

<p>-Conozco pasajes del Antiguo Testamento en los que se narran las diferentes celebraciones que realizaban en Israel y ubicarlas en el contexto de la historia de salvación.</p> <p>-Identifico el sentido de las celebraciones religiosas de Israel.</p> <p>-Distingo los tipos de oración que Israel hacía en el marco de sus celebraciones.</p> <p>-Reconozco el puesto central de la palabra de Dios en las celebraciones de Israel.</p>	<p>-Explico pasajes del Antiguo Testamento que narran las diferentes celebraciones que realizaban en Israel.</p> <p>-Identifico y explicar las diferencias entre el culto auténtico a Dios y el falso culto, siguiendo la enseñanza de los profetas.</p>	<p>-Aprendo a orar con ayuda de la Biblia.</p> <p>-Aprecio y valoro las celebraciones religiosas del entorno.</p>	<p>-Evidencio respeto, compostura y participación activa en las celebraciones.</p> <p>-Reconozco la presencia de los textos del Antiguo Testamento en los cantos, las oraciones y las diversas celebraciones de la Iglesia.</p>
---	--	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p><b>11-20</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las fiestas religiosas del pueblo de Israel</li> <li>• Los cultos y fiestas religiosas que Israel consideraba idolátricas</li> <li>• El templo, el sacerdote y la presentación La edad y la entrega de la Torá</li> <li>• El pueblo celebró las maravillas obradas por Dios en su historia</li> <li>• La Pascua, fiesta del pueblo elegido</li> <li>• Sentido religioso y social de los jubileos en Israel</li> <li>• Las celebraciones penitenciales en Israel</li> <li>• El sábado como día de descanso y de culto</li> <li>• La oración y el canto de alabanza en el Antiguo Testamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Salidas pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de informática</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>-Desarrollo de competencias de texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> </ul>
---------------------	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencias didácticas.</li><li>- Línea de tiempo.</li><li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li><li>- Estudio de casos.</li><li>- Entrevista.</li><li>- Encuesta.</li><li>- Portafolio.</li><li>- Folleto.</li><li>- Ficha de trabajo.</li><li>- Fichero o glosario.</li><li>- Carteleras.</li><li>- Proyección y edición de videos educativos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li><li>- Autoevaluación.</li><li>- Trabajo en equipo.</li><li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li><li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li><li>- Presentación personal y de su entorno.</li></ul>
--	--	--	--	---