



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Grado: Cuarto

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 Hora

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo contribuyen los artefactos a la solución de problemas cotidianos?

**Competencias:**

- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social.

**Estándares básicos de competencias:**

Naturaleza y evolución de la tecnología	Naturaleza y evolución de la tecnología	Naturaleza y evolución de la tecnología	Naturaleza y evolución de la tecnología
Explico la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos.	Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento,	Identifico y comparo ventajas y desventajas de distintas soluciones tecnológicas sobre un problema.	Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.

aprendizaje, búsquedas y validación de la información, investigación, etc.).  
 Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.

Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.  
 Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.

**Indicadores de Desempeño**

<b>Cognitivo</b>	<b>Cognitivo</b>	<b>Cognitivo</b>
Describe artefactos y procesos tecnológicos para argumentar las diferencias entre ellos.	Utiliza las TIC como fuentes de información y como medio de comunicación para sustentar sus ideas.	Demuestra la importancia de recursos naturales existentes en su entorno para fomentar su buen uso.
Describe y clasifica artefactos existentes para determinar el problema o la necesidad que resuelve.	Propone proyectos tecnológicos que solucionen problemas de su entorno.	Fortalece el trabajo colaborativo mejorando la interacción, el respeto y la tolerancia.

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
---------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------	----------------------------

<b>1</b>	Inventos e innovaciones	Trabajo Individual.	Humanos	Evaluaciones
<b>2</b>	Representación de inventos e innovaciones con esquemas dibujos y diagramas.	Trabajo colaborativo. Mesa redonda.	Laminas Cajas de cartón	escritas (diagnósticas -
<b>3</b>	Soluciones tecnológicas	Exposiciones.	Marcadores	externas) y orales
<b>4</b>	Proyectos tecnológicos y medio ambiente	Ilustraciones. Lluvia de ideas.	Tijeras Temperas	Trabajos de consulta. Sustentaciones.
<b>5</b>	Las telecomunicaciones			
<b>6</b>	Entorno de Windows: Artefactos	Secuencias didácticas.	Fotocopias	Exposiciones.
<b>7</b>	Tecnologías de la información y las comunicaciones	Estudio de casos.	Papel periódico	Desarrollo de talleres.
<b>8</b>	Herramientas			
<b>9</b>	Transformación de las fuentes de energía.	Encuesta.	Revistas	Manejo eficiente y eficaz
<b>10</b>	Concepto de productos tecnológicos, de productos naturales y de procesos.	Ficha de trabajo. Carteleras.	Cartulina Pegante Aparatos tecnológicos Computador Software Televisor Videos	del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos Trabajo en equipo Participación en clase y respeto por la palabra.

			Hojas de block	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.  Trato con respeto a mis compañeros y profesores.
--	--	--	----------------	---