



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Grado: Octavo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 Hora

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo analizar, explicar y proponer innovaciones a los diferentes inventos?

**Competencias:**

- Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social.

**Estándares básicos de competencias:**

<b>Naturaleza y evolución de la tecnología</b>	<b>Apropiación y uso de la tecnología</b>	<b>Solución de problemas con tecnología</b>	<b>Tecnología y sociedad</b>
Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.	Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural	Propongo mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las	Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las

	<p>o tecnológico para resolver una necesidad o problema.</p> <p>Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p>	<p>evidencias y el razonamiento lógico.</p>	<p>fuentes de agua potable y problema de las basuras).</p> <p>Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p>
--	--	---	--

**Indicadores de Desempeño**

<p align="center"><b>Cognitivo</b></p> <p>Identifica y analiza inventos e innovaciones para determinar el aporte a través de la historia en el desarrollo tecnológico del país.</p>	<p align="center"><b>Praxiológico</b></p> <p>Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar y validar información.</p> <p>Propone mejoras en artefactos o productos tecnológicos para solucionar problemas de contexto.</p>	<p align="center"><b>Axiológico</b></p> <p>Analiza el costo ambiental de la sobreexplotación natural de un país para fomentar una actitud responsable frente al entorno.</p> <p>Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.</p>
---	--	---

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
---------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------	----------------------------

<b>1</b>	Funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.	Trabajo Individual.	Humanos	Evaluaciones escritas
<b>2</b>	Mantenimiento de artefactos tecnológicos.	Trabajo colaborativo.	Laminas	(diagnósticas - externas) y orales
<b>3</b>	Soluciones tecnológicas según funcionamiento costo y eficiencia.	Mesa redonda.	Cajas de cartón	Trabajos de consulta.
<b>4</b>	Ciclo de vida algunos productos tecnológicos.	Exposiciones.	Marcadores	Sustentaciones.
<b>5</b>	Prezi	Ilustraciones.	Tijeras	Exposiciones.
<b>6</b>	Colombia en el aspecto tecnológico en los últimos 5 años.	Lluvia de ideas.	Temperas	Desarrollo de talleres.
<b>7</b>	EI TLC	Secuencias didácticas.	Fotocopias	Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
<b>8</b>	Generalidades de PowerPoint.	Estudio de casos.	Papel periódico	Elaboración de trabajos escritos
<b>9</b>	Modos de visualización y creación de diapositivas.	Encuesta.	Revistas	Trabajo en equipo
<b>10</b>	Presentación con diapositivas.	Ficha de trabajo.	Cartulina	Participación en clase y respeto por la palabra.
		Carteleras.	Pegante	Bitácoras
			Aparatos tecnológicos	
			Computador	
			Software	
			Televisor	
			Videos	

			Hojas de block	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.  Trato con respeto a mis compañeros y profesores.
--	--	--	----------------	---