



COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

Grado: Décimo	Periodo: Tercero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:
Intensidad Horaria Semanal: 1 hora	Docente:	
Pregunta Problematicadora: ¿Desde qué perspectiva de género, diversidad, etnicidad y dinámicas de grupo se propician espacios de protección o de violación de los derechos humanos?		
Competencias: Interpretativa Identifica los diferentes procesos de organización de la economía y lo relacionado con la realidad colombiana. Argumentativa Explica los conceptos relacionados con la organización del estado en Colombia. Propositiva Propone debates en los que muestra sus argumentos sobre los temas de clase.		
Estándares básicos de competencias:		
Relaciones político- ético Reconozco conceptos básicos de las ciencias económicas y políticas y su sustento epistemológico, de tal manera que permitan entender la manera como los individuos se han organizado para satisfacer sus necesidades y ejercer el poder. Caracterizo diferentes campos teóricos de las ciencias económicas y políticas en diferentes contextos espaciales y temporales.	Relaciones con la historia y las culturas Reconozco en los movimientos contraculturales del siglo XX espacios que visibilizan sectores excluidos resaltando aspectos de identidad y conflicto. Identifico la importancia de los pobladores campesinos y urbanos en la construcción de tejido social. Promuevo prácticas del cuidado del medio ambiente a partir de la experiencia legada por los movimientos ambientalistas. Adopto una actitud de respeto hacia la diversidad étnica y cultural del país.	Relaciones espaciales y ambientales Reconozco en las formas de participación ciudadana, institucionales o no, la expresión de las tensiones políticas por las que atraviesa el país. Indago la importancia de las economías alternativas como posibilidad de participar en circuitos económicos socialmente sustentables. Proyecto valores de liderazgo encaminados hacia la participación responsable en la institución, en el barrio y en la ciudad.



Formulo alternativas de solución a problemas de mi entorno haciendo uso de conceptos económicos y políticos.	Valoro la diversidad sexual y de género como una práctica de reconocimiento y tolerancia por la diferencia.
--	---

Indicadores de Desempeño		
<p>Saber Conocer (Cognitivo) Comprende la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales y globales, de acuerdo a contextos históricos específicos en la organización y la vida social, en sus intereses personales y en su proyecto de vida.</p>	<p>Saber Hacer (Praxiológico) Produce textos académicos (ensayos, reseñas e informes, entre otros) sobre la continuidad y discontinuidad del desarrollo político y económico de América Latina, para dar cuenta de las tendencias políticas regionales y locales. Consulta y contrasta diversas fuentes de información que den cuenta del problema de investigación planteado: estado del arte.</p>	<p>Saber Ser (Axiológico) Resuelve situaciones de conflicto generadas a partir de la discriminación ante diferentes posiciones ideológicas para propiciar ambientes de tolerancia y respeto.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Proteccionismo y mercantilismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Debates. • Talleres. • Lectura y análisis de textos económicos y políticos. • Mapas conceptuales. • Ensayos. • Producciones escritas. • Tareas. • Participación y trabajos en clase. • Foros 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores. • Televisores. • Video Beam. • Plataforma virtual. • Dispositivo celular. • Páginas web para consulta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita. • Puestas en escenas. • Plegables. • Mapa Mentales. • Mesa redonda.
2	El desarrollismo.			
3	Apertura o aislamiento.			
4	El neoliberalismo.			
5	La Globalización.			
6	Colombia y la apertura Económica.			
7	Relaciones entre violencia y presencia del estado.			
8	Actores de la violencia.			
9	Movimientos cívicos.			
10	Derechos humanos y conflicto interno.			



- Revisión de cuadernos.
- Consultas.

