



COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

Grado: Undécimo	Periodo: Tercero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:
Intensidad Horaria Semanal: 1 hora	Docente:	
Pregunta Problematicadora: ¿Es posible hablar de justicia y democracia en Colombia cuando las víctimas de la guerra son el resultado de la indiferencia estatal y de la indolencia social?		
Competencias: Interpretativa Analiza críticamente los documentos que utiliza e identifica sus tesis. Argumentativa Explica los principales componentes del Mercado. Propositiva Propone debates en los que expone sus puntos de vista sobre la problemática económica actual, el Mercado y la tecnología.		
Estándares básicos de competencias:		
Relaciones con la historia y las culturas Exploro las tendencias de la sociedad pos-industrial en la consolidación de un mundo dominado por la economía de mercado e identifico estructura políticas y sistemas económicos contemporáneos. Infiero de las prácticas sociales la influencia de los medios masivos de información en la consolidación de la civilización del espectáculo. Actúo de manera responsable frente al análisis de diferentes medios de información	Relaciones espaciales y ambientales Identifico, en la interacción entre el espacio y el hombre, la importancia de las fronteras y su incidencia en las relaciones de poder. Desarrollo una sensibilidad responsable frente al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. Contrasto los efectos de los tratados de libre comercio y la creación de bloques económicos con la realidad social de los pueblos latinoamericanos. Incorporo prácticas responsables que permitan garantizar un estilo de vida basado	Relaciones ético - políticas Infiero rupturas y continuidades en las diversas manifestaciones de violencia que se han presentado en el país desde la segunda mitad del siglo XX. Establezco relaciones entre los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario en Colombia para la consolidación de un marco jurídico para la paz. Reconozco la exigencia de la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no



<p>para participar en la construcción de tejido social. Identifico cómo los modelos de desarrollo han impactado en el ámbito político y económico de América Latina. Reconozco en los modelos de democracia y ciudadanía una alternativa de solución a la crisis de participación política e identifica la manera como se ha estructurado el estado colombiano. Proyecto valores como la solidaridad, la equidad y la responsabilidad social en la consolidación de prácticas ciudadanas.</p>	<p>en el cuidado del medio ambiente en diferentes contextos.</p>	<p>repetición para avanzar hacia procesos de reconciliación. Emito juicios frente a problemáticas relacionadas con garantía de derechos, responsabilidades del Estado e intervención de organizaciones internacionales en la reparación de las víctimas del conflicto colombiano. Desarrolla sensibilidad por la afectación de la dignidad humana de las víctimas del conflicto armado colombiano.</p>
--	--	--

Indicadores de Desempeño		
<p>Saber Conocer (Cognitivo) Establece relaciones entre las múltiples formas de violencia experimentadas en el país con las problemáticas sociales que se presentan en diversos contextos (ciudades, escuelas y familia, entre otros) a través del análisis de diferentes fuentes para entender la evolución de la violencia colombiana.</p>	<p>Saber Hacer (Praxiológico) Da cuenta de las exigencias de la comunidad internacional en materia de derechos de las poblaciones en contextos conflictivos a través de informes generados por estas organizaciones para contrastar la visión local y global del conflicto. Elabora y aplica técnicas de recolección de información en el desarrollo de mi investigación.</p>	<p>Saber Ser (Axiológico) Asume una actitud crítica frente a la vulneración de los derechos de las víctimas del conflicto armado colombiano empleando el estudio de casos para generar compromisos con la defensa de la vida. Proyecta una actitud comprometida frente a la superación del conflicto armado, a partir de actividades de proyección social para propiciar prácticas de convivencia ciudadana.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Los Derechos Humanos.	<ul style="list-style-type: none"> • Debates. • Talleres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores. • Televisores. • Video Beam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita.
2	Los Derechos Humanos en Colombia.			
3	El derecho al trabajo y mercado laboral.			
4	La paz como derecho.			



5	Instituciones que protegen los Derechos Humanos.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y análisis de textos económicos y políticos.• Mapas conceptuales.• Ensayos.• Producciones escritas.• Tareas.• Participación y trabajos en clase.• Foros• Revisión de cuadernos.• Consultas.	<ul style="list-style-type: none">• Plataforma virtual.• Dispositivo celular.• Páginas web para consulta.	<ul style="list-style-type: none">• Puestas en escenas.• Plegables.• Mapa Mentales.• Mesa redonda.
6	Mecanismos de protección de los Derechos Humanos.			
7	Violaciones frecuentes del DIH.			
8	Genocidios masacres.			
9	Conflicto armado en Colombia.			
10	La conducta de los combatientes.			