



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN AULA. CIENCIAS
SOCIALES, HISTORIA,
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Cuarto

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Cómo eran y cómo vivían las personas que habitaron Colombia durante el período prehispánico?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
Pensamiento reflexivo y sistémico
Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales).
- Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.
- Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos...).
- Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.
- Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...).

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.
- Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.



Indicadores de Desempeño

| Cognitivo | Praxiológico | Axiológico |
|--|---|--|
| Identifico y describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América. | Relaciono estas características con las condiciones del entorno particular de cada cultura. | Comparo características de los grupos prehispánicos con las características sociales, políticas, económicas y culturales actuales. |

| Semana | Ejes Temáticos | Estrategias Metodológicas | Recursos | Acciones Evaluativa |
|---------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | La tierra | Trabajo individual | Vídeos | Evaluaciones escritas |
| 2 | Movimientos de la tierra | Trabajo grupal | Cuadernos y libros de apoyo. | Quiz |
| 3 | Movimientos de la tierra | Trabajo con la familia | Mapas de geografía mundial | Trabajo en el aula |
| 4 | Longitud | Mesa redonda. | Mapas de geografía mundial | Trabajo grupal |
| 5 | Longitud | Exposiciones. | Croquis | Salida al tablero |
| 6 | Latitud | Lluvia de ideas. | Libros de historia | Participación de clase |
| 7 | Latitud | Salidas de campo. | La prensa nacional e internacional | Tareas |
| 8 | Paralelos | Salidas pedagógicas. | Revistas | |
| 9 | Paralelos | Carteleras. | | |
| 10 | Meridianos | Proyección de vídeos | | |
| | | Secuencias didácticas. | | |
| | | Línea de tiempo. | | |