



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
PLAN AULA. CIENCIAS  
SOCIALES, HISTORIA,  
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: OCTAVO

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 Horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo participaron los diversos grupos sociales (indígenas, esclavos, libertos, cimarrones, mestizos, criollos, españoles) en los procesos independentistas de Colombia y las naciones latinoamericanas?

**Competencias:**

Interpretación y análisis de perspectivas  
Pensamiento reflexivo y sistémico  
Pensamiento social.

**Estándares básicos de competencias:**

- Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y el de América Latina.
- Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a nuestra identidad.
- Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del XX.

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**



- Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.
- Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.

**Indicadores de Desempeño****Cognitivo**

Analizo algunas de las condiciones, sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.

**Praxiológico**

Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.

**Axiológico**

Comparo las maneras como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente en Colombia a lo largo de la historia.

| Semana | Ejes Temáticos                  | Estrategias Metodológicas | Recursos                           | Acciones Evaluativa    |
|--------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 1      | América Latina siglo XIX        | Trabajo individual        | Vídeos                             | Evaluaciones escritas  |
| 2      | América Latina siglo XIX        | Trabajo grupal            | Cuadernos y libros de apoyo.       | Quiz                   |
| 3      | América Latina siglo XIX        | Trabajo con la familia    | Mapas de geografía mundial         | Trabajo en el aula     |
| 4      | Independencias en América       | Mesa redonda.             | Croquis                            | Trabajo grupal         |
| 5      | Independencias en América       | Exposiciones.             | Libros de historia                 | Salida al tablero      |
| 6      | Ideologías en América siglo XIX | Lluvia de ideas.          | La prensa nacional e internacional | Participación de clase |
| 7      | Ideologías en América siglo XIX | Salidas de campo.         | Revistas                           | Tareas                 |
| 8      | Expansión de EE.UU.             | Salidas pedagógicas.      |                                    |                        |
| 9      | Expansión de EE.UU.             | Carteleras.               |                                    |                        |
| 10     | Expansión de EE.UU.             | Proyección de vídeos      |                                    |                        |
|        |                                 | Secuencias didácticas.    |                                    |                        |
|        |                                 | Línea de tiempo.          |                                    |                        |
|        |                                 | Crónicas.                 |                                    |                        |
|        |                                 | Reseñas.                  |                                    |                        |
|        |                                 | Monografías.              |                                    |                        |
|        |                                 | Ilustraciones.            |                                    |                        |
|        |                                 | Mapas mentales            |                                    |                        |



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA

PLAN AULA. CIENCIAS  
SOCIALES, HISTORIA,  
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.

VERSIÓN 1.1 / 2020

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

