



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE AULA
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
 PLAN AULA. CIENCIAS
 SOCIALES, HISTORIA,
 GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
 POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
 VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Quinto

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Qué incidencias tiene en la población de un país los cambios en la organización territorial?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
 Pensamiento reflexivo y sistémico
 Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales...) de las diferentes regiones naturales del mundo.
- Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.
- Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...).
- Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.
- Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos...).

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.
- Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Comparo características de las primeras organizaciones humanas con la de las organizaciones de mi entorno	Conozco los derechos de los niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales, e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaria de familia, Unicef)	Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad, en otras, y en diferentes épocas y culturas, identifico su impacto sobre el desarrollo.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Las actividades económicas según el clima	Trabajo individual Trabajo grupal Trabajo con la familia	Videos Cuadernos y libros de apoyo.	Evaluaciones escritas Quiz
2	Las actividades económicas según el clima	Mesa redonda. Exposiciones. Lluvia de ideas.	Mapas de geografía mundial Croquis	Trabajo en el aula Trabajo grupal Salida al tablero Participación de clase Tareas
3	Las actividades económicas según el relieve	Salidas de campo. Salidas pedagógicas. Carteleras.	Libros de historia La prensa nacional e internacional Revistas	
4	Las actividades económicas según el relieve	Proyección de videos Secuencias didácticas. Línea de tiempo.		
5	Actividades económicas en Colombia			



6	Actividades económicas en Colombia			
7	Producción, distribución y consumo de bienes y servicio			
8	Producción, distribución y consumo de bienes y servicio			
9	Sectores: Primario, secundario, terciario, cuaternario.			
10	Sectores: Primario, secundario, terciario, cuaternario.			