



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
PLAN AULA. CIENCIAS  
SOCIALES, HISTORIA,  
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Segundo

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

**Competencias:**

Interpretación y análisis de perspectivas  
Pensamiento reflexivo y sistémico  
Pensamiento social.

**Estándares básicos de competencias:**

- Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.
- Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...).
- Reconozco diversas formas de representación de la Tierra.
- Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.
- Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.
- Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.
- Establezco relaciones entre paisajes naturales y paisajes culturales.

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
- Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro

**Indicadores de Desempeño**

<b>Cognitivo</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
Identifico y describo cambios y aspectos que se mantiene en mí y las organizaciones de mi entorno.	Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.	Establezco relaciones entre paisajes naturales y paisajes naturales.

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
1	Referencias espaciales	Socio dramas. Juego de roles. Trabajo Individual. Trabajo colaborativo. Trabajo en equipo. Lluvia de ideas. Salidas de campo. Salidas pedagógicas. Secuencias didácticas. Proyección y edición de Vídeos educativos.	Vídeos Plastilina Cartillas para colorear Canciones infantiles Cuadernos y libros de apoyo.	Evaluaciones escritas Quiz Trabajo en el aula Trabajo grupal Salida al tablero Participación de clase Tareas
2	Referencias espaciales			
3	Los puntos cardinales			
4	Los puntos cardinales			
5	Los puntos cardinales			
6	Orientación espacial			
7	Orientación espacial			
8	El paisaje			
9	El paisaje			
10	El paisaje			