



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN AULA. CIENCIAS
SOCIALES, HISTORIA,
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: SÉPTIMO

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 Horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Cómo se vieron afectados en los ámbitos cultural, social y humano los pueblos americanos europeos y africanos que se encuentran en el descubrimiento?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
Pensamiento reflexivo y sistémico
Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del Estado en el Renacimiento...).
- Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas.
- Comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual, y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro.
- Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
- Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.



- Identifico algunas características sociales, políticas y económicas de diferentes períodos históricos a partir de manifestaciones artísticas de cada época.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización europea dados en en América
- Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Identifico y comparo el legado de cada una de las culturas involucradas en el encuentro de Europa-América- África.	Identifico algunas situaciones que han generalizado conflictos en los organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el impero egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el Medioevo)	Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado proceso de movilidad poblacional en las diferentes culturas y periodos históricos.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Introducción Renacimiento	Trabajo individual	Videos	Evaluaciones escritas
2	Introducción Renacimiento	Trabajo grupal	Cuadernos y libros de apoyo.	Quiz
3	Viajes de exploración	Trabajo con la familia	Mapas de geografía	Trabajo en el aula
4	Viajes de exploración	Mesa redonda.	Mapas de geografía mundial	Trabajo grupal
5	Principales rutas comerciales en el renacimiento	Exposiciones.	Croquis	Salida al tablero
6	Principales rutas comerciales en el renacimiento	Lluvia de ideas.	Libros de historia	Participación de clase
7	Descubrimiento y exploración de América	Salidas de campo.	La prensa nacional e internacional	Tareas
		Salidas pedagógicas.		
		Carteleras.		



8	Descubrimiento y exploración de América	Proyección de vídeos	Revistas
9	Conquista de América	Secuencias didácticas.	
10	Conquista de América	Línea de tiempo. Crónicas. Reseñas. Monografías. Ilustraciones. Mapas mentales	

