



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
PLAN AULA. CIENCIAS  
SOCIALES, HISTORIA,  
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: SEXTO

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 Horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo vivían las más antiguas culturas de la humanidad y qué aportes dejaron?

**Competencias:**

Interpretación y análisis de perspectivas  
Pensamiento reflexivo y sistémico  
Pensamiento social.

**Estándares básicos de competencias:**

- Relaciones con la historia y las culturas
- Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del Estado en el Renacimiento...).
- Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas.
- Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.
- Identifico algunas características sociales, políticas y económicas de diferentes períodos históricos a partir de manifestaciones artísticas de cada época.
- Identifico algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el imperio egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el medioevo...).

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**



- Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.
- Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.

### Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Comprende todos los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales de las principales civilizaciones del mundo. Mesopotamia, Egipto, China, India.	Utiliza diversas formas de expresión donde se rescata y valora todo los aportes que han dado las principales civilizaciones antiguas en la cultura contemporánea.	Adquiere una postura crítica frente a las formas de organización humana que establecieron las culturas milenarias, comparándolas con la sociedad actual, estructurando criterios para desenvolverse en la vida diaria.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Civilizaciones antiguas	Trabajo individual	Videos	Evaluaciones escritas
2	Mesopotamia	Trabajo grupal	Cuadernos y libros de apoyo.	Quiz
3	Persia	Trabajo con la familia	Mapas de geografía mundial	Trabajo en el aula
4	Persia	Mesa redonda.	Croquis	Trabajo grupal
5	Egipto	Exposiciones.	Libros de historia	Salida al tablero
6	Egipto	Lluvia de ideas.	La prensa nacional e internacional	Participación de clase
7	China	Salidas de campo.	Revistas	Tareas
8	China	Salidas pedagógicas.		
9	India	Cartelera.		
10	India	Proyección de videos Secuencias didácticas. Línea de tiempo.		



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
PLAN AULA. CIENCIAS  
SOCIALES, HISTORIA,  
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
VERSIÓN 1.1 / 2020

Crónicas.  
Reseñas.  
Monografías.  
Ilustraciones.  
Mapas mentales

