



COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Primero		Periodo: Tercero		Fecha de inicio:	
				Fecha de finalización:	
Intensidad Horaria Semanal: 3 horas			Docente:		
Pregunta Problematicadora:					
¿Cómo está formado el entorno dónde vivimos?					
Competencias:					
Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.					
Estándares básicos de competencias:					
Me aproximo al conocimiento como científico natural		Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales		Desarrollo compromisos personales y sociales	
Diseño y realizo experiencias para poner a prueba mis conjeturas.		Clasifico y comparo objetos según sus usos. Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos.		Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes.	
Derechos Básicos de Aprendizaje:					
1. Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.					
Indicadores de Desempeño					
Cognitivo		Praxiológico		Axiológico	
Clasifica los objetos según sus funciones. Compara las fuentes de luz, calor y sonido y explica sus efectos sobre los seres vivos.		Experimenta para comprobar situaciones sencillas de su entorno.		Valora las opiniones de los demás y reconoce puntos comunes y diferentes.	
Semana	Ejes	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones	



Temáticos				Evaluativa
1	Los seres en la naturaleza	1. Trabajo Individual.	1. Cartulinas	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2	Las plantas	2. Trabajo colaborativo.	2. Libros para colorear	
3	Los animales o vertebrados	3. Trabajo en equipo.	3. Fichas didácticas	
4	Los hongos	4. Mesa redonda.	4. Regla	2. Trabajos de consulta.
5	Los insectos o invertebrados	5. Ilustraciones.	5. Colores	3. Desarrollo de guías.
6	Las bacterias	6. Lluvia de ideas.	6. Plastilina	4. Desarrollo de talleres.
	El tamaño de los seres		7. Cuadernos	
	¿Cómo mido los seres?		8. Lápices	
7	¿Cómo mido los objetos?		9. Marcadores	
8	Las magnitudes y sus medidas		10. Tablero	
9	Objetos que emiten luz		11. Televisor	
10	Objetos que emiten sonido			