



COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Segundo	Periodo: Tercero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas	Docente:
-------------------------------------	----------

Pregunta Problematicadora:

- ¿Si necesitas medir algo y no encuentras un metro o regla qué harías para solucionar la situación?
- ¿Por qué cuando tenemos frío nos frotamos las manos?

Competencias:
 Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.

Estándares básicos de competencias:

Me aproximo al conocimiento como científico natural	Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales
<p>Propongo respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas.</p>	<p>Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.</p> <p>Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.</p> <p>Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno.</p>	<p>Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes.</p> <p>Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.</p>

Derechos Básicos de Aprendizaje:



1. Comprende que una acción mecánica (fuerza) puede producir distintas deformaciones en un objeto, y que este resiste a las fuerzas de diferente modo, de acuerdo con el material del que está hecho.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Realiza mediciones de sólidos y líquidos usando diferentes instrumentos para solucionar situaciones de la vida cotidiana.	Formula preguntas y comunica sus posibles respuestas comparándolas con las de sus compañeros.	Escucha a sus compañeros, cumple su función y aprecia la de otras personas en el trabajo en grupo.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	El color de piel El color de cabello	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Ilustraciones. 6. Lluvia de ideas. 7. Línea de tiempo	1. Bombilla 2. Silbato 3. Pandereta 4. Regla 5. Colores 6. Cuadernos 7. Lápices 8. Marcadores 9. Tablero 10. Televisor	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales de consulta. 2. Trabajos de desarrollo de guías. 3. Desarrollo de talleres.
2	La estatura			
3	Características heredadas			
4	Árbol genealógico			
5	Colores secundarios			
6	Fuentes de luz			
7	Objetos que emiten sonidos			
8	Sonidos de la ciudad			
9	Sonidos de la naturaleza			
10	Volumen de sonidos.			