



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Sexto	Periodo: Tercer	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:
Intensidad Horaria Semanal:	Docente:	
Pregunta Problematicadora: <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué estamos hechos? • ¿De qué manera se pueden separar las mezclas? 		
Competencias: Indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.		
Estándares básicos de competencias:		
Me aproximo al conocimiento como científico natural Observo fenómenos específicos. Diseño y realizo experimentos y verifico el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas.	Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales Describo el desarrollo de modelos que explican la estructura de la materia. Clasifico y verifico las propiedades de la materia. Comparo masa, peso y densidad de diferentes materiales mediante experimentos. Clasifico materiales en sustancias puras o mezclas. Verifico diferentes métodos de separación de mezclas.	Desarrollo compromisos personales y sociales Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simultáneamente.



Identifico aplicaciones de diversos métodos de separación de mezclas en procesos industriales.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

1. Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Establece diferencias entre las características de la materia, sus propiedades y las sustancias que las constituyen.

Identifica diferentes métodos de separación de mezclas y los analiza en procesos artesanales e industriales.

Establece diferencias entre las características de la materia, sus propiedades y las sustancias que las constituyen.

Identifica diferentes métodos de separación de mezclas y los analiza en procesos artesanales e industriales.

Praxiológico

Realiza observaciones de situaciones específicas y establece los efectos de la modificación de sus variables.

Axiológico

Acepta que los modelos de la ciencia se transforman y que varios pueden tener validez en la actualidad.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	La mitosis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Ilustraciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regla 2. Colores 3. Lápices 4. Marcadores 5. Tablero 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2	La meiosis			
	La cicatrización de la piel			
3	Función de reproducción			



	Función de relación			
4	Destilación			
	Evaporación			
5	Tamización			
	Filtración			
6	Imantación			
	Decantación			
7	La tabla periódica			
8	La importancia del agua para el hombre			
9	Alimentos energéticos			
	Alimentos constructores			
	Alimentos reguladores			
10	Pirámide alimenticia.			

6. Lluvia de ideas.
7. Línea de tiempo
8. Juego de roles
9. Informes de lectura
10. Reseñas.
11. Ficha de trabajo.
12. Entrevista.
13. Mapas mentales.
14. Mapas conceptuales.

6. Televisor

2. Trabajos de consulta.
3. Desarrollo de guías.
4. Desarrollo de talleres.
5. Bitácoras
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.