



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Grado: Primero

Periodo: **Tercero**

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal:(2 Horas semanales)

Docente:

Pregunta Problematicadora: ¿Cómo ubico mi cuerpo en el espacio?

Competencias: Motriz – Expresiva Corporal – Axiológica Corporal.

Estándares básicos de competencias

Motriz

Exploro formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.

Expresiva Corporal

Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.

Axiológica Corporal

Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Nombro y reconozco las formas básicas de movimiento y las ubico en relación al espacio.

Praxeológico

Demuestro expresiones corporales y las relaciono con diferentes ritmos y posibilidades de movimiento.

Axiológico

Disfruto la relación con mi propio cuerpo, dentro del espacio de trabajo en las diferentes modalidades deportivas.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativas
1	Funciones del cuerpo humano, patrones fundamentales de movimiento.	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo Individual.• Trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none">• Galería de imágenes• Hidratación• Correo institucional	<ul style="list-style-type: none">• Comportamiento• Asistencia

2	Realización de tareas en ejercicios de motricidad fina y motricidad gruesa.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Línea del tiempo, según el tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Chat de plataformas • Plataformas institucionales • Web • Grabación de audios • Bailes • Fichero en juegos de entretenimiento • Tablero • Marcadores • Carteleras e imágenes de base • Prácticas de la clase experimental • Ejercicios de campo a nivel corporal (Estudiantes – Docente) • Materiales auditivos como: (Bafle – Música – Micrófono – Cables – Pc - USB). • La voz del docente • Silbatos • Cronómetros • Materiales deportivos como: (Conos de pico – Conos de plato – Pelotas de baloncesto – Fútbol – Voleibol – Balonmano – Rugby – 	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de actitudes • Saberes previos • Pruebas de estudio • Pruebas de atención • Actividades en el aula • Actividades investigativas (Como: Tareas extra escolares y consultas)- • Prueba del 10% en cada periodo • Revisión de los deberes • Revisión del cuaderno • Quices • Praxis individual • Praxis colectiva • Disposición de clase práctica en los ejercicios
3	Ejecución de juegos de imitación (roles), rondas y juegos de relevos.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico (Participación en clase teórica y práctica) 		
4	Ejercicios de respiración, tensión, relajación y sensaciones plantares.	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad de clase 		
5	Manipulación y uso de diferentes elementos, teniendo en cuenta la relación del espacio/tiempo. (Ubicación).	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía • Cómic • Ilustraciones. 		
6	Actividades (Respeto por las normas, reglas y medidas de seguridad - comportamientos en las clases.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. 		
7	<p align="center">EVALUACIÓN DE PERIODO</p> <p>Praxis: Actividades (mini/competencias en diferentes lugares y espacios).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas. • Proyección de videos • Sustentaciones. 		
8	Gimnasia básica: Rollo adelante, rollo atrás	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de lectura • Presentación de diapositivas. 		
9	Gimnasia básica: Posiciones invertidas, arcos, paradas de manos con poca dificultad.	<ul style="list-style-type: none"> • Música de animación • Juego de palabras 		

<p>10</p>	<p>Juegos pre deportivos de gimnasia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos para promover • Fichas de trabajo • Glosario de clase • Aprendizaje cooperativo • Secuencias didácticas • Construcción de gráficos y cuadros 	<ul style="list-style-type: none"> • Plásticas - Goma – Tenis – De mano – Pimpones entre otras) • Cuerdas como: (Lazos personales – Manilas) • Arcos de fútbol: (Grandes – Mini arcos) • Aros plásticos • Clavas de madera • Testigos de atletismo • Raquetas de tenis • Colchonetas • Tizas • Bates de béisbol • Malla de voleibol • Petos • Juegos de mesa • Tapas plásticas • Escaleras de coordinación • Bastones de madera • Baldes o canecas • Globos • Vasos desechables • Cocas plásticas • Colores • Cuaderno • Fotocopias • Patio • Aula de clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Reflexión: (Autoevaluación – Heteroevaluación) • Creatividad • Autocontrol del propio aprendizaje • Solución de problemas • Interés por responder • Tareas relacionadas con exigencias de alto nivel • Banco de preguntas
------------------	--	---	--	---

- | | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Bancas• Escaleras del edificio• Señalizaciones para juegos• Papel iris – Block | |
|--|--|--|---|--|