



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Grado: Quinto	Periodo: Tercero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: (2 Horas semanales) **Docente:**

Pregunta Problematicadora: ¿Qué importancia tiene la comunicación corporal en situaciones de juego?

Competencias: Motriz - Expresiva Corporal - Axiológica Corporal

Estándares básicos de competencias

Motriz	Expresiva Corporal	Axiológica corporal
Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Identifico diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional.	Reflexiono acerca del valor de la actividad física para la formación personal.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxeológico	Axiológico
Conozco los diferentes tipos de comunicación y los emplea en situaciones de juego.	Desarrollo habilidades de comunicación corporal y verbal asertiva en las diferentes prácticas motrices.	Asumo con responsabilidad el cuidado de su cuerpo y su interrelación con los otros.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativas
1	Actividades de reglas de juego: (Triunfo y derrota).	• Trabajo Individual.	• Galería de imágenes • Hidratación	• Comportamiento

2	Actividades de reglas de juego: Encuentros deportivos (Competencias).	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Correo institucional • Chat de plataformas • Plataformas institucionales • Web • Grabación de audios • Bailes • Fichero en juegos de entretenimiento • Tablero • Marcadores • Carteleras e imágenes de base • Prácticas de la clase experimental • Ejercicios de campo a nivel corporal (Estudiantes – Docente) • Materiales auditivos como: (Bafle – Música – Micrófono – Cables – Pc - USB). • La voz del docente • Silbatos • Cronómetros • Materiales deportivos como: (Conos de pico – Conos de plato – Pelotas de baloncesto – Fútbol – Voleibol – 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Escala de actitudes • Saberes previos • Pruebas de estudio • Pruebas de atención • Actividades en el aula • Actividades investigativas (Como: Tareas extra escolares y consultas)- • Prueba del 10% en cada periodo • Revisión de los deberes • Revisión del cuaderno • Quices • Praxis individual • Praxis colectiva
3	Desplazar el cuerpo de manera lateral, diagonal, adelante, atrás, para anticiparse a un móvil y golpearlo en un momento oportuno.	<ul style="list-style-type: none"> • Línea del tiempo, según el tema • Registro anecdótico (Participación en clase teórica y práctica) • Creatividad de clase 		
4	Manipulación y equilibrio a través de pasar, lanzar, recibir.	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía 		
5	Actividad de fomento: Lazos de amistad.	<ul style="list-style-type: none"> • Cómic • Ilustraciones. 		
6	Actividad de fomento: Fraternidad en el grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Lluvia de ideas. 		
7	EVALUACIÓN DE PERIODO Praxis: Ejercicios básicos: Correr y driblar con una mano, lanzar y atrapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyección de videos • Sustentaciones. • Informes de lectura • Presentación de diapositivas. 		
8	Realiza actividades escogidas (Juegos de barrio).	<ul style="list-style-type: none"> • Música de animación 		
9	Actividades que permiten relacionarse como medio del aprovechamiento del tiempo libre.			
10	Juegos populares			

		<ul style="list-style-type: none"> • Juego de palabras • Conceptos para promover • Fichas de trabajo • Glosario de clase • Aprendizaje cooperativo • Secuencias didácticas • Construcción de gráficos y cuadros 	<p>Balonmano – Rugby – Plásticas - Goma – Tenis – De mano – Pimpones entre otras)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuerdas como: (Lazos personales – Manilas) • Arcos de fútbol: (Grandes – Mini arcos) • Aros plásticos • Clavas de madera • Testigos de atletismo • Raquetas de tenis • Colchonetas • Tizas • Bates de béisbol • Malla de voleibol • Petos • Juegos de mesa • Tapas plásticas • Escaleras de coordinación • Bastones de madera • Baldes o canecas • Globos • Vasos desechables • Cocas plásticas • Colores • Cuaderno • Fotocopias • Patio 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición de clase práctica en los ejercicios • Exposiciones • Reflexión: (Autoevaluación – Heteroevaluación) • Creatividad • Autocontrol del propio aprendizaje • Solución de problemas • Interés por responder • Tareas relacionadas con exigencias de alto nivel • Banco de preguntas
--	--	--	---	--

- | | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Aula de clase• Bancas• Escaleras del edificio• Señalizaciones para juegos• Papel iris – Block | |
|--|--|--|---|--|