



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Cuarto

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Cómo iniciar la construcción de un proyecto de vida a partir del descubrimiento de sus características personales?

Competencias:

- Reconozco el valor de la responsabilidad como un factor determinante con los miembros de mi comunidad.
- Comprendo y asumo la importancia de la responsabilidad con las funciones asignadas en mi familia.

Competencias Ciudadanas

- Conozco las funciones del gobierno escolar y el manual de convivencia.
- Expreso en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.
- Participo con mis compañeros, profesores y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reflexiono en torno a mis habilidades, destrezas, intereses, gustos y expectativas para identificar las bases de mi proyecto de vida personal.	Me formo en el pensamiento moral y ético. Diferencio lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones en la vida cotidiana.	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Incluyo en el proyecto de vida las características, los valores y las habilidades que me identifican como ser único.
--	--	--

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Diferencia lo distintas que son las personas y comprende que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones en la vida cotidiana.	Incluye en el proyecto de vida las características, los valores y las habilidades que le identifican como ser único.	Reflexiona en torno a sus habilidades, destrezas, intereses, gustos y expectativas para identificar las bases de su proyecto de vida personal.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	La solidaridad.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos relacionados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación
2	La cooperación.			
3	La participación.			
4	La lealtad.			

5	El bien común.	<ul style="list-style-type: none"> • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. • Cuadros sinópticos. • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Secuencias didácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Álbum familiar. • Sopa de letras. • Lápices de colores. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando. • Exposiciones • Quiz
6	Características del bien común.			
7	Pacto de convivencia.			
8	Norma social e individual.			
9	Derechos y deberes de los niños.			
10	Deberes y derechos de los estudiantes.			

--	--	--	--	--